



CONSULTA DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
Maestra: Eva Fabiola Ruiz Pradis

LUCERO DE LOURDES GARCÍA VELA 2º C #6

- **CONDUCTISMO:** Consiste en usar procedimientos experimentales para analizar la conducta, concretamente los comportamientos observables, y niega toda posibilidad de utilizar los métodos subjetivos como la introspección. Se basa en el hecho de que ante un estímulo suceda una respuesta, el organismo reacciona ante un estímulo del medio ambiente y emite una respuesta.
- **COGNOSCITIVISMO:** Se centra en el estudio de los procesos internos que conducen al aprendizaje, se interesa por los fenómenos y procesos internos que ocurren en el individuo cuando aprende, como ingresa la información a aprender, como se transforma en el individuo, considera al aprendizaje como un proceso en el cual cambian las estructuras cognoscitivas, debido a su interacción con los factores del medio ambiente.
- **CONSTRUCTIVISMO:** Se basa en entregar al estudiante las herramientas necesarias (generar andamiajes) que le permitan construir sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo que implica que sus ideas puedan verse modificadas y siga aprendiendo.
- **PSICOSOCIAL:** Identifica una serie de ocho etapas por las que un individuo en desarrollo sano debe atravesar desde la infancia. hasta la edad adulta tardía, establece que lo que vivimos en la niñez afecta totalmente en todo nuestro desarrollo hasta la adultez y vejez.
- **PSICOSEXUAL:** Es un concepto central de la teoría psicoanalítica de las pulsiones sexuales que supone que el ser humano está dotado, desde el nacimiento, de una libido (energía sexual) que se desarrolla en cinco etapas (fases oral, anal, fálica, período de latencia y fase genital), de las cuales las tres primeras y la última están caracterizadas por el predominio de una zona erógena rectora, que es la principal fuente de las excitaciones pulsionales durante esa etapa, mientras que en el período de latencia la pulsión no se liga hacia un objeto sexual sino que es sublimada hacia el aprendizaje