ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



Licenciatura en educaciòn preescolar

Curso: Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

Maestro: Arturo Flores Rodriguez

Alumna:

Montserrat Rodriguez Rivera #16

Unidad de aprendizaje I. La Educación como derecho: Principios filosóficos, legales, normativos y éticos

*Propósito de la unidad de aprendizaje*

Que las y los alumnos reconozcan que los principios filosóficos, normativos, fines y valores de la educación en México son las bases que les permitirán conducirse, en lo individual o en colectivo, de forma ética y profesional en el aula y en la escuela.

Tema: Actividad número 1, modificaciones constitucionales del articulo 3

Competencias

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

***Criterios de evaluación:***

1. **RÚBRICA ACTIVIDAD 1.**

Nota. Señalar bibliografía.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | **9. MUY BIEN** | **8. BIEN** | **7. SATISFACTORIO** | **6. ESCASO** |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |

***Reporte:***

La sociedad ha sufrido transformaciones a lo largo del tiempo, debido a esto es necesario dar una educaciòn integral para todos los individuos mexicanos, con el fin de prepáralos para afrontar cualquier dificultad que se atraviese a lo largo de la vida. En materia educativa se considera indispensable la ambición para lograr los cambios correspondientes, se propone que directivos, docentes alumnos y padres de familia trabajen en conjunto para lograr que la educaciòn sea de calidad.

Las leyes secundarias derivadas de la reforma del artículo 3 constitucional se dividen en tres, la ley general de la educaciòn, la ley general del sistema para la carrera de las maestras y los maestros y la ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educacion. Cada una de estas aporta aspectos significativos que promueven un progreso pues buscan una educaciòn de excelencia, su enfoque consiste en ampliar la equidad y cobertura en todos los niveles educativos, se considera que estas leyes son sumamente importantes, pero es más importante todo aquel acontecimiento que ocurre dentro de las aulas.

Lo que ocurre dentro de las aulas es producto de cada maestra y maestro mexicano, pues son ellos los encargados de llevar adelante la educaciòn publica y los responsables de otorgar una educaciòn que promueva el amor a México y sus etnias.

Para que cada maestro logre estas hazañas las leyes pretenden que se eliminen las cargas administrativas exageradas, de modo que estos tengan el tiempo suficiente para fortalecer sus conocimientos y desarrollo mediante capacitaciones y diversos cursos, a través de esto será posible que la educación sea convertida en un sistema donde todos serán responsables de la educación del niño y no solo los maestros, a su vez todos los niveles educativos serán enlazados para erradicar responsabilidades absolutas a un solo nivel, pues lo que importa es que al terminar la educaciòn básica los alumnos sean mexicanos con ciertas características.

***Aspectos importantes de los artículos 2, 5, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 30, 56, 58, 59, 61, 72, 84 y 90 de la Ley General de Educación.***

* Artículo 2: Se considera que dentro de un estado lo más importante son las necesidades, intereses e ideales de los niños ya que esto ayuda al desarrollo de los programas.
* Artículo 5: todos los seres humanos mexicanos tienen el derecho de recibir educaciòn ya que esta es una de los medios que fomentan el desarrollo de las capacidades, habilidades y actitudes. Se establece que este proceso será el encargado de formar buenos ciudadanos que permitan una construcción de un estado equitativo.
* Artículo 7: La educaciòn estará dirigida para todas las personas por igual sin importar sus condiciones, se abocará al reconocimiento de las culturas, eliminará cualquier tipo de prejuicio u discriminación, otorgará materiales para el logro de educaciòn de calidad, también será publica, gratuita y laica y por ningún motivo se condicionarán los accesos a las instituciones educativas.
* Artículo 11: Con la creación de la nueva escuela el estado tendrá como finalidad una mejora educativa y en equidad, pues se busca que cada estudiante tenga un crecimiento y desarrollo integral.
* Artículo 12: Se busca impulsar el desarrollo integral a través de la construcción del pensamiento crítico, también se pretende un trabajo con las artes, tecnología y las ciencias, eliminar la discriminación para que de esta forma exista un fortalecimiento social en todas las áreas.
* Artículo 13: Para lograr la educaciòn de calidad esta será basada en la identidad y el sentido de pertenencia, una responsabilidad social con el estado, participación dentro de la sociedad y respeto.
* Artículo 14: Se ve a la escuela como un centro constructor de aprendizajes, se mayor valor al trabajo de maestras y maestros, se desmenuzan los planes y se pretende el trabajo en conjunto de toda la comunidad.
* Artículo 15: El enfoque central se basa en los derechos humanos, la educación pretende generar un desarrollo integral, así como el respeto, pretende que los estudiantes tengan amor a su patria para que a raíz de los conocimientos sean capaces de contribuir a su país.
* Artículo 16: Se pretende que a partir de la educaciòn sea eliminada cualquier tipo de ignorancia y lo que esta desencadena, la educaciòn será inclusiva, equitativa e intercultural, para garantizar esto será necesaria la democracia, será humanista para respetar a cada ser humano, se incluirá a la sociedad para que dentro de esta se genere mayor interés y se buscara la excelencia para el fortalecimiento de las comunidades y la escuela.
* Artículo 17: la escuela pretende una formación para enfrentar la vida, existirá una relación entre escuela y comunidad.
* Artículo 18: La formación completa de los mexicanos considerara aspectos como el pensamiento lógico matemático, lenguaje, conocimiento tecnológico, científico, filosófico, socioemocional, y sobretodo valores para ser ciudadanos responsables.
* Artículo 30: los programas de estudio que otorgue el estado deberán conformar, aprendizaje de matemáticas, lecto-escritura, lenguas extranjeras, activación física, educación sexual, socioemocional, ambiental, artes, música, seguridad y justicia.
* Artículo 56: el estado permitirá el ejercicio de derechos tanto educativos como culturales y lingüísticos, permitirá el desarrollo de las tradiciones, y se atenderán las necesidades comunicativas de los pueblos indígenas.
* Artículo 58: las autoridades educativas fortalecerán las escuelas indígenas, crear programas que reconozcan las culturas, y otorgar materiales educativos.
* Artículo 59: El enfoque de la educación mexicana será humanista, con el fin de favorecer las habilidades socioemocionales y el fortalecimiento de capacidades como el sentir y actuar en una comunidad. Para impulsarlo las autoridades impulsaran las relaciones sociales y humanas.
* Artículo 61:En este caso se habla de la educación inclusiva la cual busca eliminar prejuicios y cualquier tipo de discriminación, esta pretende valorar la diversidad respetando los intereses y características de cada ser humano.
* Artículo 72: Los estudiantes son la parte central pues son los más valiosos en el proceso, se pretende darles una educación de excelencia, respetarlos, promover su desarrollo de la personalidad y libertad de creencias, tendrá derecho a participar en procesos educativos y contara con un docente que contribuya a su logro de aprendizajes.
* Artículo 84: La educación que se imparta tomara en cuenta los avances tecnológicos, estarán serán utilizadas como complementos para eliminar las brechas.
* Artículo 90: Los maestros son agentes primordiales en la educación, por eso se pretende darle importancia a su labor, promover su desarrollo y crecimiento intelectual a través de capacitaciones, reconocer su experiencia, pero sobre todo respetar sus derechos.



Los educandos son el punto central de la educaciòn y se pretende darles educaciòn de excelencia, respetándolos y promoviendo su desarrollo y libertad para participar en procesos y será un docente quien contribuirá al desarrollo integral.

Todos los ciudadanos mexicanos tendrán derecho a recibir educaciòn bajo el principio de la dignidad humana, es obligación de los mexicanos hacer que sus hijos acudan a las instituciones.

Cada uno de los agentes educativos cumplirá su tarea para lograr un conjunto, cuando los padres de familia no cumplan con su rol el docente podrá hacer frente a esta situación para que respondan por la educaciòn de sus hijos.

La rectoría del estado en la educacion pretende que los maestros sean los que eduquen para promover una educaciòn de calidad en al culmino de la educaciòn básica.

Ver a la escuela como el centro de aprendizaje, preconocer a los niños, niñas como sujetos de la educación, ver a los docentes como agentes fundamentales, entender la prioridad de los planes, promover participación de los pueblos,

Se otorgaran planes y programas de estudio, la educaciòn será basada en el respeto y se pondrá un énfasis en la equidad.

La educación debe contribuir al desarrollo integral, promover la dignidad humana, inculcar derechos, fomentar el amor y respeto a la patria, así como a las culturas, promover el aprecio y reconocimiento de las etnias, estos aspectos son cruciales pues son el principio de un todo.

la ley general de la educaciòn, la ley general del sistema para la carrera de las maestras y los maestros y la ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educacion

Es atender y proporcionar elementos educativos sin importar las características u condiciones sociales de los educandos, lo importante es que cada ser humano reciba educacion de calidad.

Bibliografía:

* *diario oficial de la federación*, 2019. DECRETO por el que se expide la Ley General de Educación y se abroga la Ley General de la Infraestructura Física Educativa. <http://www.dof.gob.mx/nota\_detalle.php