Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Licenciatura En Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Primer año

Segundo semestre

Sección “C”

[**FORMA ESPACIO Y MEDIDA**](http://201.117.133.137/sistema/ActividadSalon/Cartera.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=5775019B7M31M1337701A2M3M&idMateria=6117)

*Aprendizajes Esperados*

UNIDAD 1

Kathia Anahí Castañuela Salas # 3

alumna

Oralia Gabriela Palmares Villarreal

docente

saltillo Coahuila 19 de Marzo del 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes clave** | | **Aprendizajes esperados** | | | **Nivel de profundidad** | **Que deben saber** | **Que deben saber hacer** |
| **Eje** | **Tema** | **1er año** | **2do año** | **3er año** |
| **Forma espacio y medida** | **Ubicación espacial** | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones y puntos de referencia. | | | Es importante porque logra encontrar donde o que es lo que rodea su entorno | Encontrar objetos que se desconoce | \*Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren.  \*Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias.  \*comprender que el espacio puede describirse por medio de ciertas relaciones que se establecen entre objetos. |
| **Figura Y cuerpos geométricos** | * Reproduce como formas, figuras y cuerpos geométricos. * Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | | Muy alto.  Es importante porque son muchos los significados, comprensión e identificación de las distintas figuras y cuerpos geométricos. | \*Identificar características y propiedades de figuras geométricas, y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.  \* Reconocer algunas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, romboide, triángulo, pentágono, hexágono) en objetos. | \*Resolver rompecabezas y trabajar libremente con el tangram y con cuadrados bicolores a partir de un modelo  \*Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regulares, polígonos irregulares y no polígonos).  \*Identificar que con cuerpos figuras geométricas se puede llegar a hacer otra figura. |
| **Magnitudes y medidas** | * Identifica la longitud de varios objetos a raves de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario**.** * Compara distancias mediante el uso de un intermediario. * Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. * Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. * Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para expresar la sucesión de eventos. * Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con destinos propósitos. | | | Es un alto nivel, es importante porque de esta manera podrán seguir distintas instrucciones, ya sea en actividades como haciendo uso de los puntos de referencia, desplazamiento y trayectoria; se hace uso en la vida cotidiana | \*Reconocer la longitud y la capacidad mayor, igual o menor entre dos objetos o puntos, y entre recipientes.  \*identificar el significado de lo que es desplazamiento y trayectoria. | \*Encontrar objetos o recipientes que compartan la misma longitud (en alguna de sus dimensiones) o capacidad.  \*Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.  \* identificación de un punto de referencia y gradualmente incorpore otros puntos para llegar al punto solicitado. |