Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila**

Licenciatura de Educación Preescolar

Segundo Semestre Sección “C”

Materia: Forma, espacio y medida.

Alumna: Fabiola Denisse Escobedo García #5

Maestra: Oralia Gabriela Palmares Villareal

**Competencias profesionales:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila

Marzo, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes clave: | | Aprendizajes esperados: | | | Nivel de profundidad: | Que deben saber: | Que deben saber hacer: |
| Eje: | Tema: | 1er año: | 2do año: | 3er año: |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial: | * Ubicar objetos y lugares cuya ubicación se desconoce, todo mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | Fácil. | * Encontrar distintos objetos, los cuales se desconoce su localidad e interpretarlos por el lugar y espacio donde se representan. | * Comentar el lugar donde se encuentran los distintos objetos usando referencias. * Seguir instrucciones que se pidan y reconocer las relaciones espaciales y sus puntos. |
| Figuras y cuerpos geométricos. | * Reproducir modelos con formas y figuras geométricas. * Construir configuración es con formas y figuras geométricas | | | Media. | * Reconocer las distintas formas y figuras de los objetos, ya sean círculos, cuadrados o rectángulos, entre otros… * Identificar las referencias que los caracterizan para memorizarlos y clasificarlos. | * Saber crear figuras a partir de las iniciales. |
| Magnitudes y medidas. | * Identificar la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso determinado. * Compara distancias mediante el uso de un intermediario. | | | Media alta | * Entender y saber expresar las longitudes para referenciar los objetos unos de otros mediante su uso. * Agregar al vocabulario palabras nuevas como longitud y magnitud. | * Comprender las latitudes de los objetos. * Utilizar unidades de medida y números mayores a 10. * Verificar las longitudes que los objetos pueden llegar a utilizar mediante las unidades de medida. |