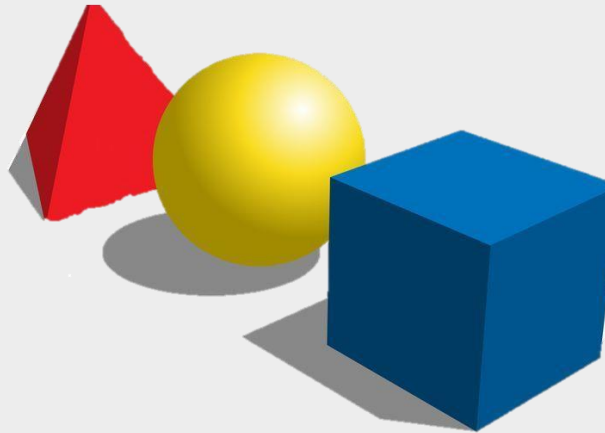


# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## APRENDIZAJES ESPERADOS



### FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

Maestra: *Oralía Gabriela Palmares Villareal*

Nombre: *Mónica Guadalupe Cárdenas Tovar*

Grado y Sección : *2"C"*

N° de Lista: *2*

Fecha de Entrega: *19 de Marzo del 2021*

Aprendizajes Clave		Aprendizajes Esperados			Nivel de profundidad	¿Qué deben saber?	¿Qué deben saber hacer?
EJE	TEMA	1ER AÑO	2º AÑO	3ER AÑO			
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.</li> </ul>				Saber que es hacia delante, atrás, derecha, izquierda, que tan largo, tan corto.	-Comunicar en forma oral la posición de un objeto utilizando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren.
	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> <li>• Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué diferencias hay entre una forma, una figura y cuerpo geométricos</li> <li>-Características de una figura</li> <li>-Qué es una figura</li> <li>-Propiedades de un cuerpo geométrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar que con varias figuras o cuerpos geométricos pueden construir otras formas.</li> <li>-Diferenciar las figuras y los cuerpos geométricos</li> </ul>
	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.</li> <li>• Compara distancias mediante el uso de un intermediario.</li> <li>• Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.</li> </ul>				Qué es longitud, medidas, como hacer una comparación	-Comprender y expresar puntos de referencia, establecer comparaciones entre longitudes y capacidades.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.</li><li>• Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.</li><li>• Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.</li></ul>			
--	--	--	--	--