

**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo 2020-2021**



Aprendizajes Esperados

Forma Espacio y Medida
Titular: Oralia Gabriela Palmares Villarreal
Alumna: Nataly Melissa Reynoso Pérez
1° C no. lista: 13

Aprendizajes Clave		Aprendizajes esperados			Nivel de Profundidad	Que deben saber	Que deben saber hacer
Objeto de Aprendizaje	Tema	1o	2o	3o			
Forma, Espacio y Medida	<u>Ubicación Espacial</u>	-Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.			Es importante el saber este tema ya que es la forma en que el niño se ubicara dentro de un punto y podrá encontrar ya sean objetos, lugares o seguir trayectorias que le ayudaran en un futuro.	·Qué es profundidad, longitud, trayectoria. ·Cuál es su izquierda y derecha	·Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias. ·Establecer relaciones espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos o personas. ·Comprenda instrucciones tanto como para seguirlas como para proporcionarlas.
	<u>Figuras y cuerpos Geométricos</u>	-Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. -Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			El comprender este tema le ayudara a conocer de manera básica las figuras y sus nombres para que así pueda reconocerlas y experimentar con ellas.	·Percepción geométrica. ·Semejanzas y diferencias entre figuras geométricas.	·Usar los nombres convencionales de las figuras. ·Reproducir modelos. ·Crear nuevas figuras con distintas formas.
	<u>Magnitudes y Medidas</u>	-Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. - Compara distancias mediante el uso de un intermediario.			El conocimiento sobre este tema le ayuda a conocer las capacidades de recipientes y el conocer distintas unidades de medida para en un futuro poder usarlas con facilidad y aplicarlas en su vida diaria.	·Conozcan qué es longitud, capacidad y tiempo.	·Usar distintas medidas no convencionales para medir cualquier tipo de objeto o longitud. ·Uso de términos que implican la longitud. ·Comparación de longitudes. ·Ordenar y comparar recipientes de mayor, menor o igual capacidad. ·Usar unidades de medida ·Identificar regularidades en su vida cotidiana.