

APRENDIZAJES CLAVE

APRENDIZAJES CLAVE		APRENDIZAJES ESPERADOS			NIVEL DE PROFUNDIDAD	QUE DEBEN SABER	QUE DEBEN SABER HACER
Eje	Tema	1°	2°	3°			
Forma Espacio y medida	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. 			<p>Es importante este tema y sobre todo fundamental para la etapa de preescolar. Es la capacidad para orientarse en el espacio, deben de dominarse principalmente en relación en su cuerpo y a los objetos. Los alumnos deben ser capaces de captar los cambios que se producen cuando se cambia algún punto de referencia. Si no se llega a dominar será difícil que el alumno pueda aprender a leer, reconocer sílabas etc. La información visual es fundamental para que la información</p>	<p>Concepto y significado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Largo y corto - Distancia - Disposición de los objetos - Proximidad - Identificar arriba, abajo, adelante, atrás y dentro - Identificar: entre, izquierda y derecha - Direcciones - Altura <p>Tomando en cuenta que deben de conocer sus características</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la ubicación de los objetos - Ubicar donde encuentran personas y cosas - Comunicar la posición de los objetos utilizando puntos de referencia - Desarrollar rutas de desplazamientos para llegar a un lugar o cosa

			sea procesada de una manera adecuada con ayuda de estímulos visuales.		
	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos 	Es importante que el niño pueda reconocer las figuras geométricas. Su objetivo es identificar entre las figuras y cuerpos geométricos sus diferencias, formas, características y que encuentren el sentido para que sirven y la función que tienen. En el caso de los cuerpos geométricos uno de los resultados finales que se pretende llegar es que al momento de ver algún objeto pueda expresar que tipo de cuerpo es. Y en las figuras que comprenda y reconozca que las	<p>Concepto y significado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma - Figuras (cuadrado, triángulo, círculo, óvalo, rombo, rectángulo, pentágono etc.) - Cuerpos geométricos (esfera, cubo, cilindro, prisma, pirámide, cono etc.) - Lados - Bases - Caras - Vértices <p>Tomando en cuenta que deben de conocer sus propiedades y características</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diferenciar entre las figuras planas y cuerpos geométricos -Construir modelos (crear formas) a través de estrategias utilizando figuras y cuerpos geométricos - Identificar cuantos lados y formas tienen las figuras - Reconocer qué características conforman los cuerpos geométricos - Semejanzas y diferencias - Identificar cuál es su función

			figuras se pueden juntar con otras y así construir objetos. Todo esto se basa en material didáctico.		
	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. 	<p>Los alumnos al entrar en preescolar tienen conocimientos previos sobre las matemáticas en este caso sobre magnitudes y medidas, saben diferenciar el tamaño, capacidad, longitud etc. Utilizan el instrumento no convencional, se enseña este tema en preescolar para que los alumnos sepan la importancia de utilizar las medidas, y sus conocimientos los puedan aplicar en su vida diaria, así para poder dar</p>	<p>Concepto y significado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas - Longitud - Tamaño - Comparaciones - Capacidad - Peso - Volumen - Temperatura - Instrumentos convencionales - Instrumentos no convencionales <p>Tomando en cuenta que deben de conocer sus características.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber utilizar las diferentes partes del cuerpo para medir (pie, paso, mano, codo, brazos, piernas etc.) - Diferenciar los dos tipos de instrumentos. - Conocer y utilizar los materiales para medir, pesar (reglas, cinta métrica, jarra medidora, balanza, báscula, balanzas, termómetro etc.) - Saber la importancia ¿Para qué medimos? - Saber cómo realizar comparaciones - Conocer y reconocer en que abarca la magnitud y medidas.

			respuesta y explicación a la sucesión de eventos. Por último, la importancia que tienen los instrumentos para ser más exactos en la magnitud y medición.		
--	--	--	--	--	--
