Forma espacio y medida

Maestro: Oralia Gabriela palmares Villareal

Alumna: Julia Yessenia Montoya Silva

Segundo semestre “C”

Numero de lista: 12

19 de marzo del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**





|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes clave. | | Aprendizajes esperados. | | | Nivel de profundidad. | Que deben saber. | Que deben saber hacer. |
| Eje | **tema** | 1año | 2año | 3año | La complejidad dependerá de los avances de los niños los cuales es importante observar y registrar, gradualmente pueden incorporarse algunas cada vez mas completos. | \*Comunicar en forma oral la posición de un objeto usando puntos de referencia y relaciones espaciales para que otros lo encuentren.  \*Representar gráficamente desplazamientos y trayectorias.  \*Resolver rompecabezas y trabajar libremente con tangram y con cuadros bicolores a partir de un modelo.  \*Identificar características y propiedades de figuras geométricas Establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos al trabajar con ellos.  \* reconocer algunas figuras geométricas.  \* Comparar de manera directa la longitud y capacidad de dos objetos o recipientes.  \* Experimentar con el uso de unidades de medida no convencionales para obtener en largo ancho o alto de un objeto.  \* Anticipar y verificar longitudes y capacidades con el uso de unidades de medida no convencionales.  Reconocer la longitud y la capacidad mayor igual o menor entre dos objetos o puntos y entre recipientes.  \*El alumno deberá conocer los vértices de los cuerpos geométricos.  \* Se buscará la manera de relacionar los conocimientos aprendidos para que puedan llevarlos en situaciones de su vida cotidiana.  \* Le mostrara el niño la importancia de conocer Cada uno de los conceptos.  \*Identifica la distancia entre un lugar y otro.  \* Notarás la diferencia entre cercano y lejos. | \* Encontrar objetos que se desconoce dónde están y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar siguiendo instrucciones que implican el uso de puntos de referencia y relaciones espaciales.  \* Reproducir y construir Configuraciones A partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas.  \* Razonar para solucionar problemas de Cantidad construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos y organizar información de forma sencilla.  \* Encontrar objetos o recipientes que comparten la misma longitud.  \* Ordenar actividades de arriba hacia abajo en una columna en función del tiempo de un día. |
| Forma espacio y medida | **Ubicación espacial** | Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de las relaciones espaciales y puntos de referencia. | | |
| **Figuras y cuerpos geometrí cos** | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | |