**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Forma, espacio y medida**

Unidad 1



**Trabajo:**

Matriz

**Docente:**

Gabriela

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes clave** | **Aprendizajes esperados** | **Nivel de profundidad** | **Que deben saber** | **Que deben saber hacer** |
| Eje | **Tema** | **1er****año** | **2do****año** | **3er****año** |  |  |  |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia | Debe tener un alto nivel de profundidad al tema porque la interpretación del espacio nos sirve para ubicar cosas en situaciones reales. | Conceptos de dimensión, profundidad, trayectorias y direcciones. Capacidad de un recipiente.  | orientación, ubicación, diferencia entre tamaños, longitudes, lados y puntos cardinales. |
|  | Figuras y cuerpos geométricos | • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | Tiene un nivel alto porque nos ayuda a formular con lógica como los objetos están compuestos y como podemos formar objetos. | Diferencia entre figuras geométricos, entender la diferencia entre dimensiones.  | Componer nuevas formas con las figuras geométricas básicas. |
|  | Magnitudes y medidas | • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. | Nos ayuda con pensamientos lógicos de la vida cotidiana por ejemplo para servir algo o cortar algo y que se establezca una guía de referencia para evitar errores, por eso su nivel de profundidad debe ser alto. | Debe saber que son las temperaturas, los tamaños, longitudes, distancia entre una cosa u otra. | Hacer comparaciones de medidas, tamaños, longitudes y temperaturas. |