**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do semestre sección C

**Curso:** Forma espacio y medida

**Trabajo:** Cuadro de aprendizajes

**Alumnas:** Dhanya Guadalupe Saldivar Martinez

### Profesor: : [ORALIA GABRIELA PALMARES VILLARREAL](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=5754A19B7531M133B201A2057&idMateria=6117&idMateria=6117&a=M37&an=ORALIA%20GABRIELA%20PALMARES%20VILLARREAL)

**Unidad 1** EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO, SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE CLAVE**  | **APRENDIZAJES ESPERADOS**  | **NIVEL DE PROFUNDIDAD**  | **QUE DEBEN SABER**  | **QUE DEBEN SABER HACER**  |
| **EJE**  | **TEMA**  | **1º** | **2º** | **3º** |  |  |  |
| **FORMA ESPACIO Y MEDIDA**  | **UBICACIÓN ESPACIAL**  | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia
 |  | Conceptos de puntos de referencia y relación espacial (arriba, abajo, delante, detrás, etc) conceptos, características y propiedades de figuras y cuerpos geométricos. Qué es la dirección y orientación | Encontrar objetos desconocidos, hacer desplazamientos, aplicar el uso de puntos de referencia, comunicar oralmente, representar trayectorias gráficamente, resolver rompecabezas y usar tangram, reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo, reconocer figuras y cuerpos, comparar longitud y capacidad, experimentar con el uso de unidades, Ordenar según la función del tiempo, Seguir instrucciones. |
|  | **FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS**  | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos
* Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos
 |  | Reconocer figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, rombo, triangulo, pentágono) en objetos | Reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas (polígonos regúlales, polígonos irregulares y no polígonos) |
|  | **MAGNITUDES Y MEDIDAS**  | * Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario
* Compara distancias mediante el uso de un intermediario
 |  | Comprender y esperar puntos de referencia Comprender instrucciones y ser capaz de darlas a otros  | Establecer comparaciones entre longitudes y capacidades Utiliza unidades de medida no convencionalesAnticipar y verificar longitudes y capacidades utilizando unidades de medida no convencionales  |