

Escuela Normal de Educacion Preescolar
Licenciatura en Educacion Preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



Actividad:

Matriz Aprendizajes Esperados.

Curso: Forma, Espacio, y Medida

Titular: Oralia Gabriela Palmares Villareal

Alumna: Verena Sosa Domínguez

Grado: 1

Sección: C

Aprendizajes clave		Aprendizajes esperados			Nivel de profundidad	Que deben de saber	Que deben de saber hacer
Eje	Tema	1	2	3			
Forma espacio y medida	Ubicación espacial	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de 			Medio Son cosas que se ven en la vida diaria	Los conceptos de: profundidad, dimensión, dirección, interioridad	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar objetos del cual se desconoce su lugar y ejecutar desplazamientos para llegar a un lugar, siguiendo instrucciones que implican distintos puntos de referencia. • comunicar de forma oral la posición de objetos usando puntos de referencia y relaciones espaciales.
	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. 			Medio- alto Es algo mas complicado y en ocasiones se pueden llegar a confundir con los conceptos por eso su nivel de profundidad es alto pues necesitan explicaciones muy detalladas	características de un cuerpo geométrico. Propiedades de las figuras y cuerpos geométricos Características de una forma Diferenciar entre las figuras, formas y cuerpos geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> • identificar características y propiedades de figuras geométricas y establecer semejanzas y diferencias entre figuras y cuerpos geométricos. • reproducir y construir configuraciones a partir de un modelo utilizando diversas figuras geométricas. • reconocer algunas figuras geométricas.

<p>Magnitudes y medidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. • Compara distancias mediante el uso de un intermediario • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos 	<p>Alto</p> <p>Son conceptos con los que no están relacionados directamente pero si indirectamente es alto pues es algo a lo que no están acostumbrados a ver .</p>	<p>Que es la longitud</p> <p>Las medidas convencionales y no convencionales</p> <p>Que es la magnitud</p> <p>Diferenciar entre medida, longitud, y magnitud</p> <p>Las características de medida, longitud y magnitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • comparar de manera directa la longitud y la capacidad de dos objetos y recipientes. • experimentar con el uso de medidas no convencionales para obtener el largo, ancho de algún objeto. • anticipar y verificar las longitudes y capacidades con el uso de unidades de medidas no convencionales. • reconocer la longitud y capacidad mayor igual o menor entre dos objetos o puntos. • encontrar objetos o recipientes que compartan la misma longitud o capacidad
-----------------------------	--	---	---	--