Escuela Normal de Educación Preescolar.

 Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.



Cuarto semestre

Docente:

 Eduarda Maldonado Martinez

Curso:

Estrategias para el desarrollo socioemocional

Trabajo 1:

Preguntas Erikson y Kohlberg

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

PREGUNTAS:

**1.- Qué teoría plantea Erik Erikson?**

La teoría psicosocial, que tiene como objeto de estudio la evolución del ser humano en las diferentes etapas de la vida.

**2.- Cuál es la relación con otros autores?**

Todas estas teorías tratan de explicar los diversos comportamientos que tiene un individuo con respecto a su propia personalidad.

**3.- Cuales son las etapas que plantea?**

1. Confianza vs Desconfianza: (nacimiento hasta los 18 meses)

2. Autonomía vs vergüenza y duda: (18 meses – 3 años)

3. Iniciativa vs culpa: (3 años – 5 años)

4. Laboriosidad vs inferioridad (5 años- 13 años)

5. Exploración de la identidad vs difusión de identidad:(13- 21 años)

6. Intimidad frente al aislamiento: (21 – 40 años)

7. Generatividad frente al estancamiento: (40 a 60 años)

8. Integridad frente a la desesperación: (60 años- muerte)

**4.- Qué teoría plantea Lawrence Kohlberg?**

Es una teoría acerca de cómo vamos desarrollando y evolucionando el juicio moral a medida que crecemos desde niños hasta llegar a nuestra etapa adulta.

**5.- Cuál es la relación con otros autores?**

Kohlberg comparte con Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.

**6.- Cuales son las etapas que plantea?**

1). Nivel pre convencional: Hasta los 9 años.

1. Obediencia y castigo

2. Individualismo e intercambio.

2). Nivel convencional:

1. Relaciones interpersonales.

2. Orden social.

3). Nivel post-convencional:

1. Contrato social.

2. Principios universales.