Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021



Preguntas Erickson y Kohlberg

Curso: Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

Maestra: Eduarda Maldonado García

Alumna: 2°B cuarto semestre

Dibeth Atziri Carreón N.L 5

Unidad de aprendizaje I. Bases Teóricas del Desarrollo de las habilidades socioemocionales.

Competencias:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

PREGUNTAS:

***1.- Qué teoría plantea Erik Erikson?***

Plantea la teoría del desarrollo psicosocial.

***2.- Cuál es la relación con otros autores?***

Engloba autores como Sigmund Freud, Carl Jung, Alfred Adler, entre otros

***3.- Cuales son las etapas que plantea?***

Las etapas que planteo son 8:

1. ***Confianza vs Desconfianza (nacimiento hasta los 18 meses):*** El bebé es más receptivo a los estímulos externos.
2. ***Autonomía vs Vergüenza y duda (18 meses-3 años):*** El infante empieza a tener mayor control sobre su cuerpo y órganos de eliminación (esfínteres)
3. ***Iniciativa vs culpa (3 años-5 años):*** Los niños tienen más control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas.
4. ***Laboriosidad vs inferioridad (5 años-13):*** Los niños se sienten emocionados por compartir con otros y practicar nuevas actividades usando sus conocimientos y habilidades
5. ***Exploración de la identidad vs difusión de identidad (13-21 años):*** El adolescente se encuentra formando su identidad personal a partir de experiencias anteriores, como gustos o intereses.
6. ***Intimidad frente al aislamiento (21-40 años):*** Se busca una relación más estrecha con el objetivo de encontrar amigos íntimos y conocer a alguien con quien comprometerse.
7. ***Generatividad frente al estancamiento (40-60 años):*** Hay que mantener el equilibrio entre la productividad y el estancamiento.
8. ***Integridad frente a la desesperación (60 años- muerte):*** El adulto debe de luchar contra los cambios de su cuerpo y los duelos por las pérdidas de sus seres queridos.

***4.- Qué teoría plantea Lawrence Kohlberg?***

Es una teoría acerca de cómo vamos desarrollando y evolucionando el juicio moral a medida que crecemos desde niños hasta llegar a nuestra etapa adulta.

Las categorías que se utilizaron para señalar el nivel de desarrollo moral son una manera de expresar las diferencias sustanciales que se dan en el modo de razonas de alguien a medida que va creciendo y aprendiendo.

***5.- Cuál es la relación con otros autores?***

Kohlberg comparte con Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.

***6.- Cuales son las etapas que plantea?***

***Nivel pre convencional***

1 obediencia y castigo

2 Individualismo e intercambio

***Nivel convencional***

1 Relaciones interpersonales

2 Principios universales

***Nivel post convencional***

1 Contrato social

2 Orden social