**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Estrategias para el desarrollo socioemocional**

**“***Teorías acerca del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social.”*

America Monserrath Barrozo Mata #2

**PROFESORA:** Laura Cristina Reyes Rincón

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Saltillo, Coahuila Marzo de 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teoría del desarrollo psicosocial.

1. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sigmund Freud

Erik Erickson

piaget

1. Kohlberg comparte con ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.

Lawrence Kohberg

1. En la teoría del desarrollo moral de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
2. Teoría en la que las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez, mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teoria del Desarrollo Psicosocial

1. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erik Erokson

1. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teoria del desarrollo moral

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de EriK Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

**Etapa 1**. Confianza versus desconfianza **(0 – 18 meses de edad)**

En esta etapa es cuando el bebe crea confianza en su entorno y sobre todo con sus papás, pero más con su mamá. Aquí es donde el bebe solo quiere estar con su mama, y si no esta ella el siente como si estuviera en lo desconocido.

**Etapa 2**. Autonomía versus vergüenza y duda. **(18 meses – 3 años)**

En este periodo es cuando los niños comienzan a ser más independientes, aquí también aprenden a hablar y caminar, a ir al baño por ellos mismos, expresar que les gusta y que no, aquí se le puede llamar que tiene “poder” sobre su cuerpo.

**Etapa 3.** Iniciativa versus culpa **(3 – 5 años)**

Esta es la etapa en la que crece el interés por todo lo que le rodea y por relacionarse con sus iguales, sienten interés por todo, todo lo agarran, lo quieren ver, tratar como un juguete debido a que no saben la calidad de las cosas o la forma en que se deben tratar, creen que todo se usa igual y aquí es donde todo rompen, todo agarran, rayan paredes y sacan diferentes ingeniosidades.

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

-Juegos en donde los niños sigan ordenes y si no obtengan un castigo.

- Plantear entre todos un reglamento en donde no se prohíban cosas si no que se haga ver la consecuencia si se hace esa acción.

- Ponerlos a trabajar en equipo para que se den cuenta que existen diferentes puntos de vista.

- Darle la oportunidad de que ellos decidan qué temas quieren exponer o tratar para que así puedan ir conociendo sus intereses.

- Ponerlos en duda sobre lo que hicieron para que ellos identifiquen si eso está bien o no.