**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**Teorías acerca del desarrollo socioemocional del niño desde la perspectiva social**

**Estrategias para el desarrollo emocional**

**Maestra Laura Cristina Reyes Rincon**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal **teoría del desarrollo psicosocial**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por **Freud**
4. Kohlberg comparte con ­­**Piaget** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **Kolhberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en la que las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez, mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Desarrollo psicosocial**
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva **Erikson**
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Desarrollo moral**

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

 EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

**1. Confianza vs Desconfianza**

Este estadio transcurre desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de vida, y depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre.

La relación con la madre determinará los futuros vínculos que se establecerán con las personas a lo largo de su vida. Es la sensación de confianza, vulnerabilidad, frustración, satisfacción, seguridad… la que puede determinar la calidad de las relaciones.

**2. Autonomía vs Vergüenza y duda**

Este estadio empieza desde los 18 meses hasta los 3 años de vida del niño.

Durante este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales. Este [proceso de aprendizaje](https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-aprendizaje-piaget) puede conducir a momentos de dudas y de vergüenza. Asimismo, los logros en esta etapa desencadenan sensación de autonomía y de sentirse como un cuerpo independiente.

**3. Iniciativa vs Culpa**

Este estadio viaja desde los 3 hasta los 5 años de edad.

El niño empieza a desarrollarse muy rápido, tanto física como intelectualmente. Crece su interés por relacionarse con otros niños, poniendo a prueba sus habilidades y capacidades. Los niños sienten curiosidad y es positivo motivarles para [desarrollarse creativamente](https://psicologiaymente.com/inteligencia/creatividad-todos-genios).

En caso de que los padres reaccionen de negativamente a las preguntas de los niños o a la iniciativa de éstos, es probable que les genere sensación de culpabilidad.

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

FALTA RESPUESTA