****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**Teorías acerca del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social.**

Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Profa. Laura Cristina Reyes Rincón**

**Unidad de Aprendizaje I. Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Propósito:** Reconocer los conocimientos previos que posee el alumno acerca de la educación socioemocional.

**Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14**

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 22 de marzo del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal \_\_ Teoría del Desarrollo Psicosocial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por \_\_\_\_\_\_\_Erik Erikson\_\_\_ Sigmund Freud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Kohlberg comparte con ­­\_\_\_Piaget\_\_\_ la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de \_\_\_\_\_\_ Lawrence Kohlberg \_\_\_\_ se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en la que las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez, mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teoría del Desarrollo Psicosocial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Erik Erikson\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social \_\_\_ Teoría del desarrollo moral \_\_\_\_\_

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

 Erik Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

**Etapa 1. Confianza versus desconfianza (0 – 18 meses de edad)** En esta fase el bebé crea confianza hacia su entorno y sus padres.

**Etapa 2. Autonomía vs Vergüenza y duda (18 meses – 3 años)** Pasa por un proceso de aprendizaje que conducir a momentos de dudas y de vergüenza, pero también de autonomía y que se sienta como alguien independiente.

**Etapa 3. Iniciativa versus culpa (3 – 5 años)** El niño empieza a desarrollarse muy rápido, tanto física como intelectualmente. Tiene curiosidad por todo, experimentan la sensación de culpa.

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

**En el estadio preconvencional o egocéntrico que corresponde hasta los nueve años.** Actividades con premio/castigo o que los niños donde reconozcan las reglas del juego.