****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Estrategias para el desarrollo socioemocional**

**ALUMNA:** Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

**PROFESORA:** Laura Cristina Reyes Rincón

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Saltillo, Coahuila Marzo de 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal

Teoría del desarrollo CUÁL

1. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud
2. Kohlberg comparte con ­­Jean Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
3. En la teoría del desarrollo moral de \_\_ Lawrence Kohlberg \_ se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: pre convencional, convencional y post convencional.
4. Teoría en la que las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez, mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez \_ Teoría del desarrollo psicosocial
5. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva

 Erick Erikson

1. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social Teoría del desarrollo moral

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

 EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años
* **Confianza vs Desconfianza (nacimiento hasta los 18 meses):**El bebé es más receptivo a los estímulos externos.
* **Autonomía vs Vergüenza y duda (18 meses-3 años):** El infante empieza a tener mayor control sobre su cuerpo y órganos de eliminación (esfínteres)
* **Iniciativa vs culpa (3 años-5 años**): Los niños tienen más control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas.
* **Laboriosidad vs inferioridad (5 años-13):** Los niños se sienten emocionados por compartir con otros y practicar nuevas actividades usando sus conocimientos y habilidades.
1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?
* Jugar con emojis de títeres con tema de emociones
* Generar convivencias sociales
* Hacer recuerdos adecuado a diferentes sentimientos
* Hablar del sentir de cada uno de los niños

RECUERDA QU DEBEN SER ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL RESPETO A LAS REGLAS, DONDE IDENTIFIQUEN LO QUE ESTÁ BIEN Y MAL