**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.

**Maestra:** Laura Cristina Reyes Rincón.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Propósito:** Analizar las teorías acerca del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social.

**Trabajo:**

*Teorías acerca del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social.*

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

22 de marzo del 2021, Saltillo Coahuila.

**1. Contestar la actividad del archivo adjunto, de acuerdo con lo visto en la clase en línea de la semana.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal

Teoría del desarrollo Psicosocial Eric Erickson.

1. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por

Sigmund Freud.

1. Kohlberg comparte con ­­Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
2. En la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
3. Teoría en la que las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez, mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez. Teoría del desarrollo psicosocial.
4. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva

Erik Erickson.

1. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social Teoría del desarrollo moral.

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de EriK Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

**1. Confianza vs desconfianza (0-18 meses):**

Es la primer etapa del desarrollo psicosocial, en ella desde bebés empiezan a generar la confianza como la desconfianza, ya que van empleando esa relación con los demás, a través del cuidado que les den, creando vínculos afectivos que les den confiabilidad, seguridad, frustración, satisfacción dependiendo de la calidad de las relaciones. Mayormente, la unión con la mamá es la más efectiva, ya que es con la que están familiarizados, y con la que generan una interacción más especial y más que nada necesaria.

**2. Autonomía vs vergüenza y duda (18 meses – 3 años):**

Es la segunda etapa, en la que los niños comienzan a ejercitar y controlar su cuerpo por sí solos, generando la autonomía e independencia para hacer diversas cosas que estén a su alcance y adecuación. De igual manera conforme van aprendiendo, van teniendo momentos de duda y vergüenza, ya que completan tareas por sí mismos y comienzan a tomar decisiones.

**3. Iniciativa vs culpa (3- 5 años):**

Es la tercera etapa, en la que los niños empiezan a manipular su entorno, ya que van creciendo más físicamente e intelectualmente, pues comienzan a tomar conciencia sobre lo que ocasionan sus actos, enfocándose en que si está bien o está mal lo que hacen.

**4. Laboriosidad vs inferioridad (5-13 años).**

En esta etapa comienzan a socializar de una manera más consciente con los demás, y sobre todo con sus iguales. Inician a dominar destrezas, a participar en el mundo social, también aprenden reglas como procedimientos, y buscan la manera para tener éxito en su desarrollo personal.

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

Etapas:

Pre convencional:

1. Heteronomía.

2. Individualismo.

Convencional:

3. Expectativas interpersonales.

4. Sistema social y consciencia.

Post Convencional:

5. Contrato social.

6. Principios éticos y universales.

Actividad:

Cuidar a un ser vivo.

Hay que poner al grupo a cuidar a una plantita, para que a través de su trabajo, vayan desarrollando la responsabilidad y el trabajo en equipo, pues la vida de la plantita va a depender de su participación. Primero se lleva la plantita y se les da una explicación sobre su importancia de que entre todos deben colaborar para que crezca, de la misma forma, se les incita a que si logran que la plantita crezca, se les dará un premio. Después cada día la tienen que ir regando para que observen su crecimiento, y si no lo hacen se les dará un castigo. También van a ir adquiriendo conciencia del cuidado de la naturaleza. De esta manera, la vida de la plantita será su objetivo y su responsabilidad, y su contribución será entre todos como grupo. Después de dos semanas, se hará un debate sobre qué cambios han visto en la plantita, así como lo que han aprendido, y sobre cómo se han sentido respecto a la actividad y si les ha gustado o no cuidar a la plantita.

