

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Curso: Estrategias para el Desarrollo Socioemocional**

Maestra: Laura Cristina Reyes Rincón

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

*El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social*

**Unidad I. Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales**

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**22 de marzo de 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

- I. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
  1. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal Teoría del desarrollo psicosocial
  2. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud
  3. Kohlberg comparte con Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
  4. En la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
  5. Teoría en la que las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez, mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez Teoría Psicosocial
  6. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva Erik Erikson
  7. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvemos con facilidad dentro del mundo social Teoría del desarrollo Moral

Teoría del Desarrollo Psicosocial		Teoría del desarrollo moral	
Erik Erikson	Sigmund Freud	Lawrence Kohlberg	Piaget

**II. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años**

❖ Etapa 1 (0 – 18 meses). Confianza vs desconfianza:

El bebé empieza a crear confianza con sus padres y el entorno en el que habita, es muy importante el vínculo que crea con la madre, ya que es con la que pasa la mayor parte del tiempo.

❖ Etapa 2 (18 meses -3 años). Autonomía vs vergüenza y duda:

El niño inicia a ser independiente, es decir, aprende a caminar y a hablar, además comienza a controlar los esfínteres, expresa lo que le gusta y disgusta.

❖ Etapa (3 – 5 años). Iniciativa vs culpa:

Dentro de esta etapa crece el interés y curiosidad por absolutamente todo lo que conforma su entorno. Así mismo comienzan a relacionarse con sus iguales.

**III. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?**

**Recursos:** Objetos de médico, campesino, constructor, carpintero, maestro. Confeccionados con papel mache, plásticos o de madera. Cajas y banderitas.

Se forman dos equipos con igual número de participantes. A una distancia considerable se colocarán todos los objetos dispersos en el área. En la línea final se colocarán las cajas que ilustren los diferentes oficios. Cuando se dé la orden, los primeros de cada equipo salen corriendo y seleccionan el objeto que deseen y lo colocan en la caja correspondiente al oficio. Salen

corriendo a incorporarse al final del equipo. Se repite hasta que todos hayan participado.