**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Profa.** Laura Cristina Reyes Rincón

**Teorías acerca del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social.**

Saltillo, Coahuila 22 de marzo de 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal **Teoría del desarrollo psicosocial.**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por **Erik Erikson.** **Sigmund Freud**
4. Kohlberg comparte con **Piaget** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **Lawrence Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en la que las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez, mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Teoría del Desarrollo Psicosocial**.
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva **Erik Erikson**.
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Teoría del desarrollo moral**.

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

**1. Confianza vs Desconfianza (nacimiento hasta los 18 meses)**

En esta primera fase, el bebé es más receptivo a los estímulos externos. Por ende, es más vulnerable ante las frustraciones provenientes del medio ambiente. A causa de esto, es importante que el bebé reciba el calor y atención de la madre. Del mismo modo, los padres y cuidadores deben crear un ambiente de confianza, seguridad y aceptación. Como resultado, el niño fortalece su confianza en el entorno, facilitando la interacción con otras personas.

**2. Autonomía vs vergüenza y duda (18 meses – 3 años)**

A partir de la segunda etapa, el infante empieza a tener mayor control sobre su cuerpo y sus órganos de eliminación (esfínteres). De esta manera, surge en ellos el deseo de ser autónomos y hacer cosas por sí mismos. Tales como caminar, agarrar el biberón e incluso aprender ir al baño.

Sin embargo, se debe tener en cuenta que es una fase lenta y progresiva y puede haber errores. Siguiendo esta línea, al equivocarse, es posible que sienta vergüenza y duda sobre su capacidad para intentarlo nuevamente.

Por esta razón, es importante permitirle hacer las cosas por sí mismo. Y en caso de que cometa alguna equivocación, se le debe permitir desahogarse y animarle de manera optimista. No es recomendable la sobreprotección, ya que impedirle valerse por su cuenta le produce frustración.

**3. Iniciativa vs culpa (3 años – 5 años)**

Llegados a este punto, los niños tienen mayor control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas. Igualmente, desarrolla la imaginación, perfecciona el lenguaje y comienza a relacionarse con sus pares.

Del mismo modo, aumenta su consciencia sobre el mundo externo. Lo que al mismo tiempo despierta su por el medio externo. En esta etapa es normal que empiece a realizar muchas preguntas a los padres.

En este mismo sentido, cuando estas preguntas son respondidas positivamente, aumenta su imaginación y mejoran sus habilidades sociales. Pero, si son abordadas de forma negativa, puede crear sentimientos de culpa porque él o ella siente que hizo algo malo. En consecuencia, disminuye la iniciativa por interactuar con los demás. Debido a esto, es esencial responder a sus interrogantes de forma asertiva y apropiada para su edad.

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

Uno de los primeros ejercicios que deben aplicarse desde la infancia, es dar la apertura para que el niño hable de los conflictos que se le presentan y considera cómo sus acciones afectan a los demás.

En todo momento debemos presentarnos como un modelo, sé un ejemplo y trata a otros adultos y niños con respeto también, debe ir en todo momento acompañado de una adecuada conversación.

Se deben aplicar estrategias para la modificación de conductas que son tomadas como incorrectas.

En cuanto a las actividades es bueno implementar las dramatizaciones y juegos de rol que incluyan la resolución de conflictos, porque de esta manera se analizan los problemas y así los niños tienen una idea de como se debe regular sus emociones para poder resolverlos, así como el desarrollo de la empatía para poder solidarizarse cuando las personas de nuestro entorno pasan por un momento difícil.

Otra implementación que se puede llevar, son los juegos en los cuales se involucre la cooperación entre distintos alumnos, y juegos de simulación.