**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Optativa (Filosofía de la educación)**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

### PROFESOR: [CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDES](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6624M19BMA21M13MAB51243A2&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

**COMPETENCIAS:**

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

El concepto de Educación.

**Dewey** mostró que la educación es un proceso de renovación de los significados de la experiencia mediante un proceso de transmisión, en parte incidental, en la compañía o recursos ordinarios de los adultos y los jóvenes, y en parte instituido deliberadamente para efectuar la continuidad social. El proceso de educación supone control o desarrollo tanto de los individuos inmaduros como del grupo en que viven.

La educación es un crecimiento, desarrollo o proceso de madurez que requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. Es natural e importante y para el se forma a partir de la experiencia, busca hacer al hombre participe de la vida social.

Según Carr la educación se caracteriza por nacer del conocimiento, por enfrentar los problemas que se nos presentan y resolverlos con las herramientas de la educación, él decía que los problemas solo los pueden resolver los profesionales de la educación.

El concepto de educación a través de la historia de la filosofía.

Para Dewey hay una diferencia en la práctica, la filosofía es algo que ha influido mucho en la educación, es el proceso de formar disposiciones fundamentales, intelectuales y emocionales respecto a la naturaleza y los hombres.

Según Carr la educación a través de la filosofía se basa en la apreciación de las diferentes metas que tienen estas diversas actividades de educación y en el papel diferente que el conocimiento desempeña en su desarrollo. Así se afirma que no es posible buscar una justificación fuera de la filosofía educativa.

¿Cuáles son los objetivos de educación y el aprendizaje?

El final para Dewey es el crecimiento de la persona, y el objetivo final es la reconstrucción de la experiencia.

Para Carr tiene dos objetivos principales tener una justificación intrínseco y extrínseco, crear una fuerza motivacional, conocimiento, comprensión y destreza. Otro objetivo es desarrollar el conocimiento y la comprensión por su propio, familiarizarse con una concepción seria de la literatura, la historia, la cultura y la moral