**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Materia:** Filosofía de la educación

**Concepto de educación**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje I. Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación.**

**Competencias de la unidad:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Concepto de educación

**¿Qué es educación?**

la educación es una forma de iniciación en los valores, hábitos, prácticas, costumbres e instituciones de la cultura (humana) no nos lleva demasiado lejos. (Carr, 2005)

La educación se define con frecuencia como la adquisición de aquellos hábitos que efectúan un ajuste del individuo y su ambiente. La definición expresa una fase esencial del crecimiento. (Dewey 1995)

**El concepto de educación a través de la historia de la filosofía.**

Sócrates: el objetivo de la educación no es el estudio de las cosas si no el perfeccionamiento de la moral. (Carr, 2005)

Plutón: es función de la educación descubrir estas aptitudes y adiestrarlas progresivamente para el uso social. la educación para descubrir y desarrollar las capacidades personales, y para prepararlas de modo que se pongan en contacto con las actividades de los demás. (Dewey, 1995)

Aristóteles: la educación es de un carácter material y entiende que solo mediante la relación del individuo con otras personas se puede hacer un hombre. (Carr, 2005)

Erasmo de Potterdam: “no se puede considerar hombre a quien carezca de letras” (Romero, 2018)

Comenius: no se debe inducir a estudiar nada de memoria hasta que no haya sido comprendido por la razón. (Romero, 2018)

John Look: la educación que pretenda la creación del hábito para adquirir la virtud, la cual requiere uso de la razón. (Romero, 2018)

Kant: En su tratado Pedagogía, la escuela primaria t que consiste en las lecciones dadas por él en los últimos años del siglo XVIII, inspección celosos d define la educación como el proceso por el cual el hombre llega a ser hom­bre. (Dewey 1995)

Diderot: la educación primaria debe de ser gratuita y obligatoria (Dewey 1995)

Condorcet: la educación debe de incluir a hombres y mujeres (Romero, 2018)

John Dewey: la educación debe partir de la practica del niño (Dewey 1995)

Jean Piaget: la tarea principal de la educación es desarrollar formas efectivas para lograr la comunicación del niño. (Dewey 1995)

Paulo Freire: La educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo (Romero, 2018)

Peter McLaren: la educación de ir fomentada a desarrollar el multiculturalismo que luche en contra de cualquier forma de discriminación. (Romero, 2018)

**¿Cuáles son los objetivos de educación y el aprendizaje?**

Se trata mas de que nada saber el para que nos sirve cada uno de los conocimientos que se aprendieron, la finalidad que tiene el saberlo, cual es el objetivo. También cuales son los motivos personales que llevan a un sujeto a hacerlo.

“La educación tiene por objeto la adquisición de ciertas formas de conocimiento, comprensión y capacidad valiosas en sí mismas y que son formativas de la personalidad.” (Carr, 2005)

Referencias bibliográficas

Carr,D. (2005). El sentido de la educación. Barcelona: Graó.

Dewey, J. (1995). Democracia y educación. Madrid: Morata.

Romero, E. (28 de Febrero de 2018). *Prezi*. Obtenido de https://prezi.com/gjo-aftkkvmn/concepto-de-educacion-a-lo-largo-de-la-historia-en-filosofia/