**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



**Optativa**

Docente: [CARLOS ARMANDO BALDERAS VALDES](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=03B5A19BMA41M13707216B337&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

**Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | |

**Saltillo, Coahuila 21 de marzo 2021**

**Educación:**

La educación es una preparación y disciplina formal.

**Educación a través de la historia de la filosofía.**

De manera filosófica, la educación es una necesidad de la vida humana, antes que problema institucional, curricular, profesional, político o ideológico, relacionado a la necesidad de comunicación entre las personas que hace adaptarse a la sociedad.

**Objetivos de educación y el aprendizaje.**

La educación tiene por objeto la adquisición de ciertas formas de conocimiento, comprensión y capacidad valiosas en sí mismas y que son formativas de la personalidad, como, por ejemplo, la historia. Así como desarrollar el conocimiento y la comprensión por su propio valor. Pero Matthew Arnold sostiene que el objetivo fundamental de la educación popular debía ser proveer a los individuos de aquellos valores, virtudes y sensibilidades propias del ciudadano y la vida civilizada.

**Bibliografía**

|  |
| --- |
| **Carr,D.** (2005). *El sentido de la educación. Barcelona: Graó.*  **Dewey, J.** (1995). *Democracia y educación*. Madrid: Morata. |