****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**CONCEPTO DE EDUCACIÓN**

**Optativa. Filosofía de la educación.**

Prof. Carlos Armando Balderas Valdés.

Unidad de aprendizaje I. Introducción y Conceptos básicos de Filosofía de la Educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 21 de marzo del 2021

**Leer e investigar las siguientes preguntas, con base en los autores indicados por el docente.**

**El concepto de Educación.**

Según Dewey decía que la educación es una idea abstracta, que tenía vigencia y realidad en la medida que el hombre genera actos o hechos educativos concretos.

La educación es un proceso social. La educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno.

La educación es “una necesidad de vida” esto representa un proceso de continua auto-renovación y, por consiguiente, es un fenómeno natural, como “una función social” significa que el individuo, adaptándose continuamente al ambiente, “una dirección”, “un crecimiento” y, en general, “una reconstrucción”.

Y, por otro lado, David Carr que hay muchos conceptos de la educación, pero uno de ellos es que la educación tiene una conexión con el aprendizaje, ya que se adquieren capacidades o cualidades que anteriormente no se teníamos. Es una forma de iniciar para enseñar valores, hábitos, costumbres, practicas e instituciones de la cultura.

Menciona que el sujeto es el alumno o receptor de la educación, ya que es capaz de aprender.

**El concepto de educación a través de la historia de la filosofía.**

**Platón:** la educación define una sociedad estática gobernada por la clase aristocrática.

**El ideal “individualista” del siglo XVIII:** en pocas palabras dice que es la expresión de un individuo abstracto y aislado de la sociedad en la que vive.

**La educación como nacional y social del siglo XIX.** El siglo XIX se organizaron los sistemas nacionales de escolarización en los principales países europeos. Uno de los pedagogos mas importantes en el siglo fue Pestalozzi ya que era partidario de las ideas ilustradas e impulsor de los sistemas nacionales de escolarización. Su principal objetivo fue adaptar el método de enseñanza al desarrollo natural del niño, donde debía aprender de sus propias experiencias. Así, el niño desarrolla sus facultades naturalmente.

**¿Cuáles son los objetivos de educación y el aprendizaje?**

Según Carr la educación tiene por objeto la adquisición de ciertas formas de conocimiento, comprensión y capacidad valiosas en si mismas y que son formativas de la personalidad.

**Bibliografía:**

Carr,D. (2005). El sentido de la educación. Barcelona: Graó

Cole, V. E. (2017, 2 marzo). Historia de la educación en el siglo XIX. Viva el Cole. <https://www.vivaelcole.com/blog/historia-de-la-educacion-en-el-siglo-xix/>

Dewey, J. (1995). Democracia y educación. Madrid: Morata.