Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Filosofía de la educación

Preguntas en base a los autores

UNIDAD DE APRENDIZAJE I.

INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Carlos Armando Balderas Valdez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

N.L 20

2c

Marzo 2021

Saltillo Coahuila

**Contestar con autores**

* **Buscar el concepto de educación con base a los autores**

Dewey: a educación como crecimiento, desarrollo o proceso de madurez requiere de una interacción continua entre el individuo y su entorno. ... La educación es la formación a partir de la experiencia. “Es el proceso que busca que hacer al hombre partícipe de la vida social”

Carr: menciona que pueden existir distintos conceptos con relación a la educación, pero una de las perspectivas de acuerdo a los profesionales es que según el desarrollo y el progreso puede aumentar las posibilidades educativas pero que puede que sean incompatibles con otras. Se dice que la educación tiene una conexión con el aprendizaje, puesto que se adquieren capacidades o cualidades que anteriormente no se tenían, aunque también puede tratarse de cualidades innatas; pero de igual manera todo aprendizaje tiene aprendices en el que estos deben ser beneficiados de dicha educación.

* **Cuales son los objetivos de la educación**

Dewey: El objetivo de la educación como iniciadora de la transformación social requiere también una específica concepción de la escuela. Dewey (1916) afirma que la función de la escuela es el crecimiento continuo de cada estudiante, estableciendo una relación entre el crecimiento individualizado y la transformación social.

Carr: la educación tiene por objeto la adquisición de ciertas formas de conocimiento, comprensión y capacidad valiosas en sí mismas y que son formativas de la personalidad.

* La educación, la escolarización y el currículo Ciertas formas de conocimiento y comprensión tienen un valor educativo intrínseco en y por sí mismas se basa en la apreciación de las direntes metas que tienen diversas actividades y en el papel diferente que el conocimiento desempeña en su desarrollo. “…mantener que el objetivo de la educación es desarrollar el conocimiento y la comprensión por su propio valor”
* **Cual es el aprendizaje de la educación**

**Dewey:** el aprendizaje se basa en la acción y participación del niño, que suele actuar de manera personal y de manera social (sobre todo cuando actúa en equipo de trabajo con el resto de sus compañeros).

**Carr:** La educación se ocupa de la iniciación de los agentes humanos en sus capacidades racionales, en aquellos valores y virtudes que las personas llevan adscritas a su estatus. ... Presupone una distinción importante entre seres humanos y persona

* **El concepto de la educación a través de la filosofía**

Dewey: La Filosofía de la educación es para Dewey una «formulación explícita de los problemas inherentes a la formación de los hábitos mentales y morales adecuados a las dificultades de la vida contemporánea». La filosofía nació y se ha desarrollado en constante aplicación a la formación del hombre.

El razonamiento de Dewey para afirmar esto puede resumirse así: 1) La educación es el proceso para formar disposiciones fundamentales; 2) La filosofía es la teoría general para formar tales disposiciones; 3) Por consiguiente, la filosofía es la teoría general de la educación.

Carr:

**Bibliografía;**

**Dewey, J.** (199 5 ). *Democracia y educación.* Madrid: Morata.

**Carr, D.** (2005). *El sentido de la educación.* Barcelona: Graó.