**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Curso: Filosofía de la Educación**

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares **#8**

**CONCEPTO DE EDUCACIÓN**

**Unidad I. Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación**

**Competencias:**

|  |
| --- |
| * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

**21/03/2021**

**CONCEPTO DE EDUCACIÓN**

Según Dewey (1995) la educación es una necesidad de la vida humana, antes que problema institucional, curricular, profesional, político o ideológico, asociado a la necesidad de comunicación interhumana para alcanzar el modo de vida propio de la especie.

Carr (2005) menciona que la educación tiene una conexión con el aprendizaje, puesto que se adquieren capacidades o cualidades que anteriormente no se tenían, aunque también puede tratarse de cualidades innatas.

 **CONCEPTO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.**

Dewey señala que la educación debe partir de la práctica del niño y la supresión de las fronteras entre la escuela y la vida

La nota característica del pensamiento filosófico educativo actual es su fragmentación: por el modo de entender la naturaleza de esta disciplina, por los diferentes tipos de preguntas que se formulan quienes la cultivan, por las respuestas —muchas veces incompatibles entre sí— que ofrecen las distintas escuelas o tradiciones de pensamiento, etc. (Carr,2005)

**¿CUALES SON LOS OBJETIVOS DE EDUCACIÓN Y EL APRENDIZAJE?**

De acuerdo con Dewey los principales objetivos dentro de la educación son los siguientes:

* Educar es hacer al hombre participe de la vida social
* El fin de la educación es integrar al niño a la sociedad de su tiempo y prepararlo para la vida futura
* La educación debe orientarse al crecimiento humano y éste depende mucho de la necesidad que se tenga y de la plasticidad que se posea
* La tarea de la educación debe lograr que el educando reaccione siempre a las nuevas situaciones con interés, flexibilidad, curiosidad y creatividad.
* Debe buscar conciliar la prioridad de la continuidad social con la necesidad de flexibilidad del individuo.

 Carr (2005) “La educación se ocupa de la iniciación de los agentes humanos en sus capacidades racionales, en aquellos valores y virtudes que las personas llevan adscritas a su estatus”

**BIBLIOGRAFIA**

|  |
| --- |
| * **Dewey, J.** (1995). *Democracia y educación*. Madrid: Morata.
 |

|  |
| --- |
| * **Carr, D.** (2005). *El sentido de la educación. Barcelona: Graó.*
 |