 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural

Unidad I

La didáctica de los contenidos científicos

**Registro de Inventario.**

Nombre del titular: Profesora Rosa Velia del Rio Tijerina

Segundo semestre Sección C

Alumna

Samantha de León Huitrón Ramos Número de lista: 4

Competencias de unidad:

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

Marzo de 2021

1.ACTIVIDAD CONICIMIENTOS PREVIOS

Identificar la relación entre el conocimiento didáctico del contenido y los análisis científico y didáctico para la planeación de la enseñanza de ciencias naturales.

El estudiante recupera los conocimientos previos que posee acerca de los contenidos de esta unidad de aprendizaje. Se sugiere el uso del inventario de conocimientos previos, que al inicio de la secuencia lo llenará hasta el punto 3.

CONTESTAR INVENTARIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Conceptos |  | 2. Grado de conocimiento |  | 3. Puedo expresarlo por escrito de la siguiente manera |
| No lo conozco | Lo conozco un poco | Lo conozco bien |
| 1) Sé qué es el conocimiento didáctico del contenido y puedo explicarlo de la siguiente manera: |  | **X** |  | Se refiere al modo en el que el docente comprende los temas y la manera en la que los representa o adecua las actividades para los alumnos. Este concepto lo adquirí al trabajar con las lecturas de Garritz y Fonseca, además de investigar en internet. |
| 2) La planeación didáctica de los contenidos de ciencias naturales la pienso realizar como sigue: |  | **X** |  | Tomando en cuenta siempre la importancia de las ciencias naturales, inculcando a los alumnos el respeto a la vida y a su propio cuerpo, recalcándoles su valor y la importancia del autoconocimiento. Pienso emplear el enfoque por modelización e indagación, teniendo como objetivo final que los niños sean capaces de observar, detectar una problemática y encontrar una solución, además de poder reproducir o incluso crear modelos mediante la experimentación. |
| 3) Conozco en qué consiste el análisis didáctico y lo explico así: |  | **X** |  | Es una herramienta que se utiliza para analizar y comprender los materiales curriculares para evidenciar los elementos estructurales y centrales del proceso de enseñanza. Intenta captar la estructura global como una unidad de sentido y captar los segmentos de una actividad, así como las intenciones implícitas de la misma. Este concepto lo comprendí luego de investigar en internet sobre él. |

RESPONDER LAS 3 PREGUNTAS, EN LE PUNTO 2 SOLO SELECCIONANDO LO QUE CREES QUE CONOCES , MARCANDOLO CON UNA X , EL GRADO DE CONOCIMIENTO, Y EN EL 3 ESCRIBIR EXPLICANDO PORQUE TENGO ESE GRADO DE CONOCIMIENTO