Escuela normal de educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Licenciatura en educación preescolar

## Estrategias para la exploración del mundo natural

### Maestra: R[osa Velia del Rio Tijerina](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=360M619B7M61M160B614B35&idMateria=6118&idMateria=6118&a=M171&an=ROSA%20VELIA%20DEL%20RIO%20TIJERINA)

Alumna: María Ximena Avalos Flores

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

Saltillo Coahuila marzo 2021

1.ACTIVIDAD CONICIMIENTOS PREVIOS

Identificar la relación entre el conocimiento didáctico del contenido y los análisis científico y didáctico para la planeación de la enseñanza de ciencias naturales.

El estudiante recupera los conocimientos previos que posee acerca de los contenidos de esta unidad de aprendizaje. Se sugiere el uso del inventario de conocimientos previos, que al inicio de la secuencia lo llenará hasta el punto 3.

CONTESTAR INVENTARIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Conceptos |  | 2. Grado de conocimiento |  | 3. Puedo expresarlo por escrito de la siguiente manera |
| No lo conozco | Lo conozco un poco | Lo conozco bien |
| 1) Sé qué es el conocimiento didáctico del contenido y puedo explicarlo de la siguiente manera: es el método en el que el docente comprende y enseña los temas a los alumnos adaptándolos a una materia en específico. |  | **X** |  | Conocí acerca de este concepto en una de las lecturas que nos proporciono el docente y creo haber entendido de lo que trata el conocimiento didáctico, aunque me gustaría conocer otras maneras de explicar este concepto ya sea de algunas compañeras o de la misma maestra para que me quede aún más claro. |
| 2) La planeación didáctica de los contenidos de ciencias naturales la pienso realizar como sigue: sí |  | **X** |  | De este concepto creo conocer un poco ya que imagino que es la manera en la que se planean y organizan las actividades para enseñar un tema en especifico de manera que el alumno logre adquirir el aprendizaje esperado. |
| 3) Conozco en qué consiste el análisis didáctico y lo explico así: consiste en una herramienta que le permite diseñar, llevar a cabo y evaluar las didácticas de la enseñanza |  | **X** |  | Deduje sobre el significado de análisis didáctico ya que creo que nunca lo había leído o escuchado pero considero que se de que trata. |

RESPONDER LAS 3 PREGUNTAS, EN LE PUNTO 2 SOLO SELECCIONANDO LO QUE CREES QUE CONOCES , MARCANDOLO CON UNA X , EL GRADO DE CONOCIMIENTO, Y EN EL 3 ESCRIBIR EXPLICANDO PORQUE TENGO ESE GRADO DE CONOCIMIENTO