## 1.ACTIVIDAD CONICIMIENTOS PREVIOS

Identificar la relación entre el conocimiento didáctico del contenido y los análisis científico y didáctico para la planeación de la enseñanza de ciencias naturales.

El estudiante recupera los conocimientos previos que posee acerca de los contenidos de esta unidad de aprendizaje. Se sugiere el uso del inventario de conocimientos previos, que al inicio de la secuencia lo llenará hasta el punto 3.

CONTESTAR INVENTARIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Conceptos |  | 2. Grado de conocimiento |  | 3. Puedo expresarlo por escrito de la siguiente manera |
| No lo conozco | Lo conozco un poco | Lo conozco bien |
| 1) Sé qué es el conocimiento didáctico del contenido y puedo explicarlo de la siguiente manera: |  | X |  | Es la forma en la que el maestro se desenvuelve en la clase y con sus alumnos y las estrategias que utiliza para que se consigan los aprendizajes esperados en los estudiantes. |
| 2) La planeación didáctica de los contenidos de ciencias naturales la pienso realizar como sigue: |  | X |  |  |
| 3) Conozco en qué consiste el análisis didáctico y lo explico así: | X |  |  | No lo conozco ya que solo leí acerca del concepto general del CDC, las características que tiene, las perspectivas en las que se maneta y no el análisis de éste. |

RESPONDER LAS 3 PREGUNTAS, EN LE PUNTO 2 SOLO SELECCIONANDO LO QUE CREES QUE CONOCES , MARCANDOLO CON UNA X , EL GRADO DE CONOCIMIENTO, Y EN EL 3 ESCRIBIR EXPLICANDO PORQUE TENGO ESE GRADO DE CONOCIMIENTO