**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**



***ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL***

### **DOCENTE TITULAR DEL CURSO:**

### [**ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6A70B19B72B1M1604A125544&idMateria=6118&idMateria=6118&a=M171&an=ROSA%20VELIA%20DEL%20RIO%20TIJERINA)

**ACTIVIDAD DE INVENTARIO**

**ESTEFANIA HERNANDEZ AGUILLON**

**SEGUNDO SEMESTRE SECCION “C”**

**MARZO 2021 SALTILLO, COAHUILA**

1. **ACTIVIDAD CONICIMIENTOS PREVIOS**

**Identificar la relación entre el conocimiento didáctico del contenido y los análisis científico y didáctico para la planeación de la enseñanza de ciencias naturales.**

**El estudiante recupera los conocimientos previos que posee acerca de los contenidos de esta unidad de aprendizaje. Se sugiere el uso del inventario de conocimientos previos, que al inicio de la secuencia lo llenará hasta el punto 3.**

***CONTESTAR INVENTARIO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Conceptos |  | 2. Grado de conocimiento |  | 3. Puedo expresarlo por escrito de la siguiente manera |
| No lo conozco | Lo conozco un poco | Lo conozco bien |
| 1) Sé qué es el conocimiento didáctico del contenido y puedo explicarlo de la siguiente manera: |  |  |  | El concepto conocimiento didáctico del contenido se refiere a los modos en que los docentes comprenden y representan los temas disciplinares a los estudiantes. Los buenos docentes adoptan este modo de comprender y representar los temas disciplinares, quienes además de conocer los contenidos claves de la materia, conocen las estrategias para su enseñanza y anticipan las posibles dificultades y concepciones erróneas que traen sus estudiantes. |
| 2) La planeación didáctica de los contenidos de ciencias naturales la pienso realizar como sigue: |  |  | X |  |
| 3) Conozco en qué consiste el análisis didáctico y lo explico así: |  |  |  | La didáctica de las Ciencias Naturales, vista desde la formación de formadores constituye entonces, el proceso de enseñanza y aprendizaje de los contenidos relacionados con los sistemas y los procesos físicos, químicos y biológicos que tienen lugar en el universo, teniendo en consideración el lugar del hombre en la relación naturaleza-sociedad. La implementación del método científico como estrategia didáctica requiere el desarrollo de un conjunto de habilidades lógicas para la organización y sistematización de la información, a partir de la participación activa y directa del estudiante, con orientación del docente, a través de la utilización de “vías científico didácticas” |

RESPONDER LAS 3 PREGUNTAS, EN LE PUNTO 2 SOLO SELECCIONANDO LO QUE CREES QUE CONOCES, MARCANDOLO CON UNA X, EL GRADO DE CONOCIMIENTO, Y EN EL 3 ESCRIBIR EXPLICANDO PORQUE TENGO ESE GRADO DE CONOCIMIENTO