**1. ACTIVIDAD CONICIMIENTOS PREVIOS**

Identificar la relación entre el conocimiento didáctico del contenido y los análisis científico y didáctico para la planeación de la enseñanza de ciencias naturales.

El estudiante recupera los conocimientos previos que posee acerca de los contenidos de esta unidad de aprendizaje. Se sugiere el uso del inventario de conocimientos previos, que al inicio de la secuencia lo llenará hasta el punto 3.

**\* CONTESTAR INVENTARIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Conceptos** |  | **2. Grado de conocimiento** |  | **3. Puedo expresarlo por escrito de la siguiente manera** |
| No lo conozco | Lo conozco un poco | Lo conozco bien |
| 1) Sé qué es el conocimiento didáctico del contenido. |  | X |  | Es el que incluye los conocimientos pedagógicos y diferentes métodos de enseñanza. |
| 2) La planeación didáctica de los contenidos de ciencias naturales la pienso realizar como sigue: |  | X |  | Es la planeación donde se reflejan los elementos que se utilizarán en la clase, y se organiza según las actividades, en lo personal pongo cuanto se usa para un alumno y cuanto se usaría para el total del grupo. |
| 3) Conozco en qué consiste el análisis didáctico. | X |  |  |  |