Escuela normal de educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Licenciatura en educación preescolar

## Estrategias para la exploración del mundo natural

### Maestra: R[osa Velia del Rio Tijerina](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=360M619B7M61M160B614B35&idMateria=6118&idMateria=6118&a=M171&an=ROSA%20VELIA%20DEL%20RIO%20TIJERINA)

Alumna: María Ximena Avalos Flores

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

Saltillo Coahuila marzo 2021

SEGUNDA ACTIVIDAD: RESPUESTA A PREGUNTAS DE ACUERDO A LAS LECTURAS REALIZADAS ANTERIORMENTE

1. **¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?** El profesor transforma la comprensión, las habilidades para desenvolverse, las actitudes o los valores deseados, en representaciones y acciones pedagógicas. Es decir que el profesor comprende aquello que se ha de aprender y como se lo debe de enseñar al alumno.
2. **¿Cuáles son sus componentes?** Conocimiento del contenido, conocimiento pedagógico general, conocimiento del currículo, conocimiento pedagógico del contenido, conocimiento de los alumnos y de sus características, conocimiento de los contextos educativos, conocimiento de los objetivos, la finalidad y los valores educativos y de sus fundamentos filosóficos e históricos
3. **¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?** Se mezcla la materia y la pedagogía en la que se llega a la comprensión de cierto tema adaptándose a las diversas capacidades que tienen los alumnos.
4. **¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?** La representación del contenido (ReCo) y los Repertorios de experiencia profesional y pedagógica (RePyPs)
5. **¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?** Permiterepresentar las ideas centrales de la enseñanza del tema representadas por el profesor**.**