

SEGUNDA ACTIVIDAD: RESPUESTA A PREGUNTAS DE ACUERDO CON LAS LECTURAS REALIZADAS ANTERIORMENTE

A) ¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?

Estudiarlos distintos tipos de conocimientos y habilidades que son necesarias para enseñar y a la enseñanza de temas específicos podemos enterarnos de la manera en que estos tipos de conocimiento y las estrategias didácticas interactúan en la mente de los maestros.

B) ¿Cuáles son sus componentes?

- a) Orientaciones hacia la enseñanza de las ciencias
- b) Conocimiento del currículo de ciencias
- c) Conocimiento de evaluación de las ciencias
- d) Conocimiento de estrategias instructivas de ciencia
- e) Conocimiento de la comprensión de ciencia de los estudiantes

C) ¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?

Que según el conocimiento o aplicación de los componentes va a ser el cómo el maestro puede desarrollar el CDC en su salón de clases y la eficacia con la que se aplica

D) ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?

RecCO (Representación del contenido) y RePyPs (Repertorios de experiencia profesional y pedagógica)

E) ¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?

La ReCo es una matriz en cuya primera fila aparecen las ideas centrales

para impartir el tema y en las otras filas, cada una de ocho preguntas:

- Ideas centrales
- Objetivos
- Su conocimiento de las concepciones alternativas de los alumnos y las dificultades
- La secuencia apropiada
- El empleo de analogías, metáforas y ejemplos
- Las formas de abordar las ideas centrales
- Los experimentos, problemas y proyectos
- Formas ingeniosas de evaluar el entendimiento