Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre

Sección: C

Materia: Estrategias para la exploración del mundo natural

Profesora: Rosa Velia del Río Tijerina

Trabajo: “Cuestionario”

Alumna: 8- Jatziry Wendolyne Guillén Cabello

Competencias de la unidad de aprendizaje:

\*Utiliza metodologías pertinentes ya actualizadas para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos de los alumnos en el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

\*Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

Saltillo, Coah. A 16/04/21

**Responder las preguntas del cuestionario de acuerdo a las lecturas realizadas anteriormente**

1. ¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?

R= Consiste en enseñar y poner en práctica la enseñanza de temas específicos en los cuales podemos ver la manera en que los conocimientos y las estrategias didácticas interactúan en los maestros y los alumnos.

1. ¿Cuáles son sus componentes?

R=

1) Orientaciones hacia la enseñanza de las ciencias

2) Conocimiento del currículo de ciencias

3) Conocimiento de evaluación de las ciencias

4) Conocimiento de estrategias instructivas de ciencia

5) Conocimiento de la comprensión de ciencia de los estudiantes

1. ¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?

R= Dependiendo de los conocimientos se dará la clase y el maestro desarrollará el CDC en el salón.

1. ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?

R=

ReCo- Representación del contenido

RePyPs- Repertorios de experiencia profesional y pedagógica

1. ¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?

R= Es una matriz en donde se imparten:

\*Ideas centrales

\*Objetivos

\*Su conocimiento de las concepciones alternativas de los alumnos y las dificultades

\*La secuencia apropiada

\*El empleo de analogías, metáforas y ejemplos

\*Las formas de abordar las ideas centrales

\*Los experimentos, problemas y proyectos

\*Formas ingeniosas de evaluar el entendimiento