SEGUNDA ACTIVIDAD: RESPUESTA A PREGUNTAS DE ACUERDO A LAS LECTURAS REALIZADAS ANTERIORMENTE

1. ¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?

Pretende aportar en la construcción de este concepto dirigido a un grupo de niños y niñas de educación.

b) ¿Cuáles son sus componentes?

Los componentes individuales que se señalan por indicar que hay diferentes tipos de conocimiento pedagógico específicos de la materia que son usados para enseñar ciencia. La segunda al designar estos componentes como una parte de un constructo único o de un solo constructo indicando que los componentes funcionan como parte de un todo.

c) ¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?

Es útil para entender los componentes del conocimiento pedagógico, también es importante entender como interactúan y como su interacción influencia la enseñanza.

d) ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?

Desde la planeación de su práctica a través delo diseño de una unidad didáctica., se realiza un paradigma de investigación interpretativo ya que permite que lo que esta sucediendo pueda ser visible y se pueda documentar sistemáticamente,

e) ¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?

permite documentar las ideas centrales aplicadas durante la enseñanza; los objetivos que persigue el profesor; el conocimiento de las concepciones alternativas de los alumnos, entre otras.

JULIA YESSENIA MONTOYA SILA

1 “C”

NUMERO DE LISTA: 12