**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Nombre:** VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** CUESTIONARIO

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

**°** Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

° Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

**MATERIA:** EXTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**NOMBRE DEL DOCENTE:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**18 de marzo de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

**¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?**

A los modos en que los docentes comprenden y representan los temas disciplinares a los estudiantes. Los buenos docentes adoptan este modo de comprender y representar los temas disciplinares, quienes además de conocer los contenidos claves de la materia, conocen las estrategias para su enseñanza y anticipan las posibles dificultades y concepciones erróneas que traen sus estudiantes. Una perspectiva teórica que surge a partir del conocimiento base para la enseñanza de Lee Shulman**.**

**¿Cuáles son sus componentes?**

° El conocimiento del profesor acerca de las representaciones de la materia.

° El conocimiento del profesor de las estrategias instruccionales asociadas al contenido específico que se enseña.

° Orientaciones para la enseñanza de las ciencias.

° Conocimiento del currículum.

° Conocimiento de los estudiantes.

° Conocimiento sobre evaluación.

° Conocimiento sobre estrategias instruccionales.

° El conocimiento del contenido de la disciplina por enseñar.

° Conocimiento de la didáctica.

**¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?**

Como modelo, el CDC está compuesto de elementos esenciales que se interrelacionan y se transforman en representaciones ideales que pueden facilitar su comprensión, desarrollo e investigación, dentro de un continuo de modelos que van de integrativos a transformativos acerca del conocimiento del profesor.

**¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?**

Se debe tener el conocimiento pedagógico (de métodos de enseñanza y aprendizaje) adaptando al contexto específico de la materia, esto es, el conocimiento de la didáctica específica. Este conocimiento de la didáctica específica se define como: las formas más sutiles de representación de estas ideas, las analogías, ilustraciones, ejemplos, explicaciones y demostraciones más poderosas, en una palabra, las formas de representación y formulación de la materia que hacen a está comprensible a otros.

**¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?**

Es una matriz en cuya primera fila aparecen las ideas centrales para impartir el tema que han sido declaradas por el profesor y en las otras filas cada una de ocho preguntas, con las que se logran documentar las ideas centrales para la enseñanza; los objetivos de la misma declarados por el profesor; su conocimiento de las concepciones alternativas de los alumnos y las dificultades de aprendizaje; la secuenciación apropiada de los tópicos; el empleo correcto de analogías, metáforas y ejemplos; las formas de abordar el entramado de ideas centrales; los experimentos, problemas y proyectos que el profesor emplea durante su clase; y las formas ingeniosas de evaluar el entendimiento que emplea, entre otras cuestiones.

Pretende fomentar una preparación en el profesor y ahondar en el conocimiento del estudiante.

<http://201.117.133.137/sistema/Data/tareas/enep-00042/_Actividad/15843/16288.pdf>