Escuela Normal de Educación Preescolar

Cuestionario

Prácticas para la exploración del mundo natural

Titular:  [Rosa](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=452B319B7451M1B402143326&idMateria=6116&idMateria=6116&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ) Velia del Rio Tijerina

 Alumnos: Suárez García Debanhi Yolanda

No. De lista: 18

 segundo semestre

Sección C

Marzo del 2021

SEGUNDA ACTIVIDAD: RESPUESTA A PREGUNTAS DE ACUERDO A LAS LECTURAS REALIZADAS ANTERIORMENTE

1. **¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?**

El CDC propone cómo ayudar a los estudiantes a entender cuestiones específicas de la materia usando múltiples estrategias instruccionales, representaciones y evaluaciones, mientras se trabaja en un entorno de aprendizaje caracterizado por un determinado contexto social y cultural.

1. **¿Cuáles son sus componentes?**

El conjunto de componentes del CDC lo constituye los conocimientos sobre:

 • El propósito de enseñar un determinado tema o cuestión.

• Dificultades que tendrán los estudiantes.

 • Currículum.

• Estrategias instruccionales y representaciones de los contenidos.

 • Recursos instruccionales.

• Evaluación.

• La materia a enseñar (contenidos).

 • El contexto de enseñanza.

• Didáctica de la disciplina.

1. **¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?**

En un estudio de carácter cuantitativo llevado a cabo con profesores de ciencias de primaria, constataron que el CDC de los profesores estaba significativamente relacionado con el rendimiento que los estudiantes alcanzaban en la asignatura de ciencias, concluyeron que el conocimiento académico de los profesores explicaba una parte sustancial del logro de los estudiantes.

1. **¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?**
2. Cuestionarios de lápiz y papel (con preguntas abiertas, cerradas o ambas).
3. Entrevistas y/o técnicas de observación.
4. La conjunción de los dos anteriores.
5. **¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?**

representa una visión de conjunto sobre la enseñanza de un tema o aspecto específico, y recoge distintas dimensiones (y sus relaciones) de los conocimientos sobre el contenido, la enseñanza y el aprendizaje sobre dicho aspecto específico.