**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Estrategias para la exploración del mundo natural**

Unidad 1



**Trabajo:**

Preguntas

**Docente:**

Rosa del Rio Tijerina

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

**a) ¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?**

El concepto conocimiento didáctico del contenido se refiere a los modos en que los docentes comprenden y representan los temas disciplinares a los estudiantes. Los buenos docentes adoptan este modo de comprender y representar los temas disciplinares, quienes además de conocer los contenidos claves de la materia, conocen las estrategias para su enseñanza y anticipan las posibles dificultades y concepciones erróneas que traen sus estudiantes.

**b) ¿Cuáles son sus componentes?**

**Conocimiento diciplinar:** Los estudiantes deben cumplir las normas y la correcta realización de las actividades. La puntualidad, el aprovechamiento y distribución del tiempo para el docente y asignar tareas a los estudiantes(saber que hacer), el estudio individual diario, la realización y control de los deberes.

**Conocimiento pedagógico:** se puede fundamentar desde diferentes posturas ya sea en la investigación, la reflexión, la formación docente, la experiencia y/o la historicidad, las cuales a su vez permiten tener una transversalidad en los diferentes contextos sociales, académicos y culturales en los que el ejercicio docente.

**Conocimiento contextual:** Se refiere la práctica mediante la cual los individuos diagnostican el contexto dinámico en el que viven y extraen información valiosa y significativa del mismo.

**c) ¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?**

El conocimiento pedagógico se relaciona con el contextual de manera que estos buscan dar posturas o reflexiones, datos e información sobre algún tema basados en el contexto en el que se vive, dando así una influencia en la enseñanza en el mundo que nos rodea.

Desde el enfoque transformador o integrador se afirma que no basta con dominar el conocimiento del contenido específico de la materia a enseñar para ejercer la profesión docente, pues ya no vale aquello de que si conozco la disciplina, seguro que sé enseñarla, así un profesional de otras áreas diferentes a la educación debe desarrollar otros conocimientos tomando como base el CDC para incursionar en el campo de la docencia.

**d) ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?**

* Visión y propósito de la enseñanza de la ciencia
* Conocimiento y creencias sobre el currículo de ciencia
* Conocimiento y creencias acerca del entendimiento estudiantil sobre tópicos específicos de ciencia
* Conocimiento y creencias sobre estrategias de instrucción para ensenar ciencia
* Conocimiento y creencias sobre evaluación en ciencia

**e) ¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?**