**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

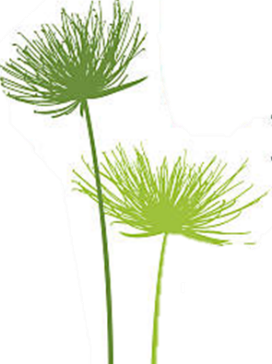
***INVENTARIO***

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**DOCENTE:** ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

**ALUMNA:** MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19

SALTILLO COAHUILA A 21 DE MARZO DE 2021



**RESPUESTA A PREGUNTAS DE ACUERDO CON LAS LECTURAS REALIZADAS ANTERIORMENTE**

1. **¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?**

Representa la mezcla de contenido y pedagogía para entender cómo conceptos, temas o problemas se organizan, representan y adaptan para enseñar a estudiantes con diversos intereses y habilidades.

1. **¿Cuáles son sus componentes?**

• El propósito de enseñar un determinado tema o cuestión;

• Dificultades que tendrán los estudiantes;

• Currículum;

• Estrategias instruccionales y representaciones de los contenidos;

• Recursos instruccionales;

• Evaluación;

• La materia a enseñar (contenidos);

• El contexto de enseñanza

1. ¿**Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?**

* Orientaciones para la enseñanza de las ciencias: alude al conocimiento y creencias del

profesorado sobre los objetivos a alcanzar en un determinado nivel

académico.

* Conocimiento del currículum: comprende conocimientos sobre los objetivos que, de acuerdo con la normativa aplicable, se deben alcanzar, así como de los programas curriculares específicos.
* Conocimiento de los estudiantes: incluye conocimientos sobre sus concepciones sobre temas o conceptos científicos, sus dificultades de aprenedizaje, su motivación, sus estilos de aprendizaje, sus niveles de desarrollo o sus necesidades.
* Conocimiento sobre evaluación: abarca tanto los conocimientos sobre elementos del currículum que se tienen que evaluar, como los métodos que pueden emplearse (instrumentos,específicos,actividades, trabajos).
* Conocimiento sobre estrategias instruccionales: Engloba dos subcategorías: conocimientos sobre

estrategias propias de la disciplina y conocimientos sobre estrategias

específicas de un tema concreto

1. **¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?**

Se debe de tener un conocimiento pedagógico de métodos de enseñanza y aprendizaje, adaptado al contexto específico de la materia, esto es el conocimiento de la didáctica específica: Se define como las formas más útiles de la representación de ideas, las analogías, ilustraciones, ejemplos, demostraciones, etc.

El cuerpo conceptual de la disciplina, así como su organización interna relacionada con las tendencias y estructura.

Las maneras para verificar o falsar los contenidos dentro de una comunidad científica

1. **¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?**

Permite documentar las ideas centrales aplicadas durante la enseñanza; los objetivos que persigue el profesor; el conocimiento de las concepciones alternativas de los alumnos.