

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación preescolar

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo natural

**Profesora:** Rosa Velia del Rio Tijerina

Actividad de cuestionario

**Unidad de aprendizaje I**

“La didáctica de los contenidos científicos”

**Alumna:** Dhanya Guadalupe Saldivar Martinez

**Nº de lista:** 15

2º Semestre **Sección:** C

Competencias de la unidad de aprendizaje:

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

**A) ¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?**

Estudiarlos distintos tipos de conocimientos y habilidades que son

necesarias para enseñar y a la enseñanza de temas específicos

podemos enterarnos de la manera en que estos tipos de

conocimiento y las estrategias didácticas interactúan en la mente de

los maestros.

**B) ¿Cuáles son sus componentes?**

a) Orientaciones hacia la enseñanza de las ciencias

b) Conocimiento del currículo de ciencias

c) Conocimiento de evaluación de las ciencias

d) Conocimiento de estrategias instructivas de ciencia

e) Conocimiento de la comprensión de ciencia de los estudiantes

**C) ¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye**

**en la enseñanza?**

Que según el conocimiento o aplicación de los componentes va a ser

el cómo el maestro puede desarrollar el CDC en su salón de clases y

la eficacia con la que se aplica

**D) ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?**

RecCO (Representación del contenido) y RePyPs (Repertorios de

experiencia profesional y pedagógica)

**E) ¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?**

La ReCo es una matriz en cuya primera fila aparecen las ideas centrales para impartir el tema y en las otras filas, cada una de ocho preguntas:

• Ideas centrales

• Objetivos

• Su conocimiento de las concepciones alternativas de los alumnos y las dificultades

• La secuencia apropiada

• El empleo de analogías, metáforas y ejemplos

• Las formas de abordar las ideas centrales

• Los experimentos, problemas y proyectos

• Formas ingeniosas de evaluar el entendimiento