

**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo escolar 2020-2021**



Actividad:

Cuestionario

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural

Docente: Rosa Velia del Rio Tijerina

Alumna: Verena Sosa

Grado: 1 Sección: C



Cuestionario

SEGUNDA ACTIVIDAD: RESPUESTA A PREGUNTAS DE ACUERDO CON LAS LECTURAS REALIZADAS ANTERIORMENTE.

✚ **¿En qué consiste el conocimiento didáctico del contenido (CDC)?**
incluye la idea de que los profesores con éxito en la enseñanza del contenido de determinado tema tienen una especial comprensión del conocimiento de ese contenido y de la didáctica necesaria para su enseñanza.

✚ **¿Cuáles son sus componentes?**

- ❖ - Visión y propósito de la enseñanza de la ciencia;
- ❖ Conocimiento y creencias sobre el currículo de ciencia;
- ❖ Conocimiento y creencias acerca del entendimiento estudiantil sobre tópicos
- ❖ Conocimiento y creencias sobre estrategias instruccionales para enseñar ciencia;
- ❖ Conocimiento y creencias sobre evaluación en ciencia

✚ **¿Cómo interactúan los componentes y cómo esta interacción influye en la enseñanza?**

Llegamos a la conclusión de que resulta sumamente conveniente combinar ambas cuestiones (la procedimental y la conceptual) para que no se dé una dicotomía como la representada por los siguientes pares de palabras:

Conceptual vs práctica

Saber qué vs saber cómo;

Declarativo vs procedimental;

Hechos vs habilidades;

Comprensión vs algorítmico;
Teológica vs esquemática
Deductiva vs empírica;
Significativa vs mecánica;
Lógica/relacional vs instrumental;
Estructural vs operacional

✚ ¿Cuáles son las herramientas que se utilizan para recopilar el CDC?

con el fin de abordar las cuestiones relativas al CDC se resaltan tres conocimientos básicos que interactúan entre sí: conocimiento disciplinar, conocimiento de la didáctica específica (representaciones o estrategias instruccionales para la enseñanza del tópico) y el conocimiento del contexto, teniendo en cuenta los intereses, creencias y concepciones de los estudiantes. En el conocimiento disciplinar se aborda la estructura sustantiva y sintáctica

✚ ¿En qué consiste la representación del contenido ReCo?

La ReCo es una matriz en cuya primera fila aparecen las ideas centrales para impartir el tema que han sido declaradas por el profesor y en las otras filas cada una de ocho preguntas, con las que se logran documentar las ideas centrales para la enseñanza; los objetivos de la misma declarados por el profesor; su conocimiento de las concepciones alternativas de los alumnos y las dificultades de aprendizaje; la secuenciación apropiada de los tópicos; el empleo correcto de analogías, metáforas y ejemplos; las formas de abordar el entramado de ideas centrales; los experimentos, problemas y proyectos que el profesor emplea durante su clase; y las formas ingeniosas de evaluar el entendimiento que emplea, entre otras cuestiones.