**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**



Estrategias del Trabajo Docente

2° B

**Como y con quien se aprende: La pedagogía**

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Alumna: Karina Rivera Guillermo #17

***PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVES***

Realizar lectura reflexiva del programa de educación preescolar “Aprendizajes calves” en cuanto a estos aspectos:

¿Cómo y con quién se aprende? La pedagogía…pág. 118 a 127

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principios pedagógicos** | **Ambientes de aprendizaje** | **Planeación y evaluación de los aprendizajes** | **La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela** |
| Debe de existir un aprendizaje situado y un aprendizaje significativo además de diferentes perspectivas las cuales deben de buscar el desarrollo de las competencias emocionales y sociales. En el actual programa nos mencionan 14 principios pedagógicos los cuales son los siguientes: 1. **Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo.**
2. **Tener en cuenta los saberes previos del estudiante.**
3. **Ofrecer acompañamiento al aprendizaje.**
4. **Conocer los intereses de los estudiantes.**
5. **Estimular la motivación intrínseca del alumno.**
6. **Reconocer la naturaleza social**
7. **Propiciar el aprendizaje situado.**
8. **Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje.**
9. **Modelar los aprendizajes.**
10. **Valorar el aprendizaje formal**
11. **Promover la interdisciplina**
12. **Favorecer la cultura del aprendizaje**
13. **Apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje**
14. **Usar la disciplina como apoyo al aprendizaje.**
 | Surge desde la corriente constructivista a través del enfoque sociocultural, la autorregulación y la participación de quien aprende, potenciado los elementos afectivos, cognitivos y físicos, esto favorecerá que los alumnos puedan integrar los nuevos aprendizajes a estructuras de conocimiento. De un enfoque organizativo es estudiante explora, explica y evalúa su propio proceso de aprendizaje.La escuela debe de propiciar situaciones que reflejen una interpretación del mundo, adema de propiciar una convivencia en donde se fomenten los valores como:* **Respeto**
* **Responsabilidad**
* **Libertad**
* **Justicia**
* **Solidaridad**
* **Colaboración**
* **No discriminación**
 | La planeación va a permitir al docente:* **Hacer ajustes**
* **Anticipar**
* **Tomar decisiones**
* **Analizar la practica**
* **Organizar**
* **Diseñar su ruta de trabajo**
* **Establecer metas**

El enfoque que la planeación maneja es el enfoque didáctico el cual establece el contexto en el que se alcanzar los aprendizajes esperados.La planeación y la evaluación desde el enfoque formativo hacen posible la concreción y el logro de las actividades. El objetivo de la planeación es tener una organización anticipada: tiempo, espacio, características y necesidades particulares del grupo. El objetivo de la evaluación es identificar los logros y las dificultades que afrontan los alumnos y con base en esa información mejorar el desempeño. | El enfoque que se maneja es el formativo, el cual tiene como propósito contribuir a la mejora del aprendizaje, regular el proceso de enseñanza y aprendizaje, adaptando y ajustado las estrategias, actividades, planificación etc.En preescolar los momentos de evaluación son: * **Inicial o diagnostica**
* **Intermedia y**
* **Final**

La primera es con el propósito de conocer las características, necesidades y capacidades con las que cuenta el alumno al ingresar al preescolar; con ello hacer un listado de los aprendizajes esperados que se pretendieron fortalecer y desarrollar.La evaluación formativa comunica a los padres de familia los avances de los aprendizajes de sus hijos y puede brindarles orientaciones concretas para poder dar un apoyo |

**Observaciones:**

Identificar el enfoque pedagógico de los cuatro conceptos **Principios pedagógicos, Ambientes de aprendizaje, Planeación y evaluación de los aprendizajes, La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela** según “aprendizajes Claves” tiene un puntaje de 10 puntos.