****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**Cómo y con quién se aprende. La pedagogía**

**Estrategias de Trabajo Docente**

Profa. Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Unidad de aprendizaje I. Diseño, intervención y evaluación en el aula.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC Saltillo, Coahuila. 21 de marzo del 2021

PROGRAMA DE APRENDIZAJES CLAVES

Realizar lectura reflexiva del programa de educación preescolar “Aprendizajes calves” en cuanto a estos aspectos:

¿Cómo y con quién se aprende? La pedagogía…pág. 118 a 127

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principios pedagógicos** | **Ambientes de aprendizaje** | **Planeación y evaluación de los aprendizajes** | **La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela** |
| 1. Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo. 2. Tener en cuenta los saberes previos del estudiante. 3. Ofrecer acompañamiento al aprendizaje. 4. Conocer los intereses de los alumnos. 5. Estimular la motivación intrínseca del alumno. 6. Reconocer la naturaleza social del conocimiento. 7. Propiciar el aprendizaje situado. 8. Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje. 9. Modelar el aprendizaje. 10. Valorar el aprendizaje informal. 11. Promover la interdisciplina. 12. Favorecer la cultura del aprendizaje. 13. Apreciar la diversidad como fuente de riqueza para el aprendizaje. 14. Usar la disciplina como apoyo al aprendizaje. | El ambiente de aprendizaje es un conjunto de factores que favorecen o dificultan la interacción social en un  espacio físico o virtual determinado.  Implica un espacio y un tiempo donde los participantes construyen conocimientos y desarrollan habilidades, actitudes y valores.  Este ambiente, favorece que todos los alumnos integren los nuevos aprendizajes a sus estructuras de conocimiento y se da lugar al aprendizaje significativo con ayuda de materiales adecuados.  El ambiente escolar debe propiciar una convivencia armónica en la que se fomenten valores. | La planeación didáctica consciente y anticipada busca optimizar recursos y poner en práctica diversas estrategias con el fin de conjugar una serie de factores.  La planeación es como una hoja de ruta que hace consciente al docente de los objetivos de aprendizaje que busca en cada sesión.  La evaluación tiene como objetivo mejorar el desempeño  de los estudiantes e identificar sus áreas de oportunidad a la vez que es un factor que impulsa la transformación pedagógica, el seguimiento de los aprendizajes y la metacognición. | Evaluar promueve reflexiones y mejores comprensiones del aprendizaje al posibilitar que docentes, estudiantes y la comunidad escolar contribuyan activamente a la calidad de la educación.  Para los docentes, la evaluación en la práctica cotidiana es un medio para conocer el proceso de aprendizaje de sus alumnos e identificar el tipo de apoyos que requieren para alcanzar los Aprendizajes esperados  mediante nuevas oportunidades para aprender.  Para los alumnos es el proceso de obtener la información necesaria para tomar decisiones acerca de su proceso de aprendizaje para crear las estrategias que les permitan aprender cada  vez más y de mejor manera.  Propósito: conseguir el máximo logro de aprendizajes de todos los estudiantes de educación básica.  Hay diversas evaluaciones. Las evaluaciones internas del aprendizaje, las autoridades  escolares obtienen información acerca de los avances en la implementación del currículo y en la formación de sus alumnos.  Y la evaluación formativa comunica a los padres de familia los avances en los aprendizajes de sus hijos. |

Observaciones:

Identificar el enfoque pedagógico de los cuatro conceptos **Principios pedagógicos, Ambientes de aprendizaje, Planeación y evaluación de los aprendizajes, La evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela** según “Aprendizajes Claves” tiene un puntaje de 10 puntos.