**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Sexto Semestre Sección: “B”**

**Curso:** Optativa

**Alumna:** Daniela Jaquelín Ramírez Orejón. **No. Lista:** 14

**Maestra:** Marlene Muzquiz Flores

Unidad I. Géneros y tipo de textos narrativos y académicos-científicos

Biografía

**Competencias**

* Utiliza la comprensión lectora para ampliar sus conocimientos y como insumo para la producción de diversos textos.
* Diferencia las características particulares de los géneros discursivos que se utilizan en el ámbito de la actividad académica para orientar la elaboración de sus producciones escritas.

**Saltillo, Coahuila Abril 2021**

**Pablo Neruda**

Pablo Neruda; poeta, escritor y político Chileno.

Nació el 12 de julio de 1904 en Parral, Chile; fue hijo de José del Carmen Reyes, y de Rosa Neftali Basoalto Opazo.

El contexto de la época fue el entorno natural en los pueblos de Frontera conocido como Temuco, Araucania que en ese entonces marco a Neruda como el entorno poético, es decir; montañas, ríos, lagos, y sus bosques, donde fueron sus primeros años de infancia y adolescencia. En El tren lastrero donde trabajaba su padre fue donde descubrió el paisaje y la naturaleza, escribía poemas de el mismo y reflejándose en otros autores. En el año de 1910 termina sus estudios secundarios en Liceo de hombre Temuco, cabe destacar que el 18 de julio de 1917 aparece la primera publicación del poeta; un artículo llamado “Entusiasmo y perseverancia” en el diario de la mañana de Temuco, firmado por Neftalí Reyes. En el año 1920 conoce a Gabriela Mistral directora del Liceo de niñas impactando en su vida por el hecho de haber leeido grandes nombres de la literatura, además Gana el primer premio de poesía en las Fiestas de primavera de Temuco, egresado del Liceo de hombres de Temuco, recibiendo la licenciatura de humanidades que lo habilita para rendir el bachillerato. En Santiago en el año 1921 llevaba su vida pobre y bohemia cuando su padre dejo de mandarle dinero, el 14 de agosto de 1927 pública su primera crónica de viaje.

En Birmania durante su estancia tiene una relación amorosa, conflictiva con una nativa llamada Josie Bliss. De acuerdo a las diversas situaciones surgieron varios poemas como el poeta escribió “Tango el viudo”. El 5 de mayo de 1930 es nombrado cónsul de elección en Singapur y Batavia, Java, Junio: viaja a Singapur y luego a Batavia donde asume sus funciones.

El 2 de febrero de 1973, renuncia a su cargo de embajador de Chile en Francia, por motivos de salud, se inician persecuciones contra los partidarios de la Unidad popular, los amigos de Neruda son hechos prisioneros contra los partidarios de la Unidad Popular, Neruda fallece en septiembre de 1973.

Rúbrica UNIDAD I

Rúbrica 1

|  |
| --- |
| Trabajos escritos/evidencias |
| Competencia a evaluar | Unidad de competencia a evaluar | Criterios de calidad | Puntuación |
|  |  | 1.Presentación2.Dominio de contenidos específicos3.Expresión escrita4.Grestión de la información |  |

Rúbrica 2

|  |
| --- |
| Trabajos escritos /evidencias |
| Competencia | Unidadde compe-tencia | Criterios de calidad | Nivel de logro |
| **Estratégico/ Competente** | **Autónomo/ Satisfactorio** | **Resolutivo/****suficiente** | **Receptivo/****regular** | Puntos |
|  |  | 1.Presentación | Las evidencias escritasse presentan muy bienestructuradas, con alta claridad expositiva, gran dominio del lenguaje y utilización de vocabulario técnico y preciso. Existeelevada capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán bastante estructuradas, con suficiente claridad expositiva, dominio del lenguaje y, a menudo, utilización de vocabulario técnico y preciso. Existebastante capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán poco estructuradas, con moderada claridad expositiva, pocodominio del lenguaje, y vocabulario técnico y preciso. Se aprecia suficiente capacidad de análisis y síntesis y hay una o dos incorrecciones ortográficas o gramaticales, poco relevantes.  | Las evidenciascarecen de estructuración, no se domina el lenguaje y el vocabulario es poco técnico y preciso. Hay escasa capacidad de análisis y síntesis y más de dos incorrecciones ortográficas o gramaticales. |  |
| 2.Dominio de contenidos específicos | Las evidencias son realizadas con total dominio y precisión de su contenido, se utiliza correctamente toda la terminología,las ideas están muy bien fundamenta-­das y se ha realizado de acuerdo con los reque-­‐rimientos de ejecución de las mismas explicitados en la guía docente y explicados en clase | Las evidencias son realizadas con utilización correcta de la mayor parte de la terminología.Aunque con dominio de su contenido y fundamentan-do las ideas, necesitan ampliar o corregir uno o dos aspectos poco relevantes, de acuerdo con los reque-­rimientos de ejecución de las mismas | Las evidencias son realizadas con moderado dominio de su contenido y solo parte de la terminología utilizada es correcta. Se fundamentande forma suficiente las ideas, pero se necesita ampliar o corregir un aspecto relevante o tres o cuatro poco relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas | No se aprecia dominio del contenido de las evidencias. La terminologíaes incorrecta y las ideas se fundamentan muy poco o nada. Es necesario ampliar o corregir más de cuatro aspectos poco relevantes o más de dos relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas.  |
| 3.Expresión escrita | Las evidencias están realizadas con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que las hacen muy originales. Sonabordadas con alto espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-­ción teórica y metodológica. | Las evidencias están realizadas con bastante creatividad e introducen varios detalles innovadores que las hacen originales. Son abordadas con espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-­ción teórica y metodológica.  | Las evidencias están realizadas con suficiente creatividad e introducen algunos detalles innovadores que las hacen algo originales. Son abordadas con algo de espíritu constructivo, sin dejar de partir de una fundamentación teórica y metodológica.  | Las evidencias carecen de creatividad, no poseen detalles innovadores y, por lo tanto, no son nada originales. Se limitan a reproducir loexplicado en clase.  |
| 4. Gestión de la información | Todas las citas en el texto y las referencias bibliográficas son muy relevantes, actuales  | La mayoría de las citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Solo algunas citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Ninguna o casi ninguna delas citas y referencias son actuales, ni relevantes |
|  |  |  |  |  |  |  |