

 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Narciso Rodríguez Espinoza

**Alumnas**: Ana Sofía Segovia #19

**Curso:** Modelos pedagógicos

2 B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

ENTENDER, ORIENTAR Y DIRIGIR LA EDUCACIÓN: ENTRE LA TRADICIÓN Y LA INNOVACIÓN.

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 |

23 de marzo del 2021

Actividad para el martes 23 de marzo

|  |
| --- |
| **LOS INTERESES IMPLÍCITOS Y EXPLÍCITOS EN LA EDUCACIÓN.**Los estudiantes comparan las pretensiones de cada reforma educativa. El docente propicia la reflexión a partir de cuestionar:- ¿Es el mismo sujeto el que se quiere formar?- ¿Cuáles son los valores y conocimientos que se transmiten en cada una?¿son similares? ¿son distintos?- ¿Cómo se organizan los conocimientos en cada plan de estudios? ¿qué diferencias identifican?- ¿Qué tipo de relación pedagógica se propone? ¿cambia?  ¿en qué aspectos?- ¿qué sucede con el alumno? ¿Qué sucede con el maestro?**ACTIVIDAD ESCUELA EN RED**: Los estudiantes indagan, en diversas fuentes,acerca de los distintos fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos,pedagógicos, políticos, que sostienen los planes de estudio de educación básicay en particular, la educación preescolar, de cada una de las reformas educativas.¿Qué posturas los sostienen? ¿Cuáles son sus argumentos? ¿Cuál es la posturafilosófica que está detrás del sujeto que se quiere formar? ¿Desde dónde sedeciden los valores o conocimientos? ¿Qué se espera del sujeto en la sociedad?¿Desde dónde se define el aprendizaje? ¿Cómo y desde dónde se propone laenseñanza? ¿En qué contexto socio-histórico y político surge?La investigación se vaciará en el **CUADRO DE DOBLE ENTRADA** FUNDAMENTOS **Contestar todas las preguntas y se verían en clase**ReferenciasFundación Universitaria Luis Amigó. (2006). Pedagogía de la educación tradicional. Tomado de: Módulo Teorías y Modelos Pedagógicos. Medellín: Facultad de Educación. Disponible en: <https://cuadernosdelprofesor.files.wordpress.com/2014/01/u-1-03tex_3_sem3_pedtrad.pdf>Ortiz Ocaña, A. (2013). Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje. Ediciones de la U. Disponible en: https://tallerdelaspalabrasblog.files.wordpress.com/2017/10/ortizocac3b1a-modelos-pedagc3b3gicos-y-teorc3adas-del-aprendizaje.pdfPalacios, J. (1984). La cuestión escolar. Críticas y alternativas. 6ª. Edición. Barcelona: Editorial LAIA. Disponible en: https://personalidaduvm.files.wordpress.com/2016/11/216261746-lacuestion-escolar.pdf |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Preguntas** | **Plan 1993** | **Plan 2011** | **Plan 2017** |
| **¿Qué posturas los sostienen?** | Sostiene la teoría de aprendizaje del paradigma cognitivo y constructivismo  | La postura que sostiene se centra en un enfoque humanista y de enseñanza diversa Lo sostiene el enfoque humanista  |
| **¿Cuáles son sus argumentos?** | Se basa en el argumento basado en un principio de lenguaje y de un alumno activo, al igual la flexibilidad y los objetivos que se presenta dentro del programa | Su argumento son los aprendizajes esperados y la enseñanza basada en aprendizajes significativos | Los argumentos que nos proporciona este plan se basan en las competencias y en el perfil de egreso  |
| **¿Cuál es la postura filosófica que está detrás del sujeto que se quiere formar?** | Dentro del paradigma cognitivo se utilizan cuatro estrategias, en donde se concibe fundamental enseñar a los alumnos habilidades de aprender y pensar de forma eficiente  | Estudiantes de educación inicial con un enfoque cultural y cognitivo.  | Se desean formar alumnos con un buen nivel perfil de egreso no solo en preescolar si no en todos los niveles educativos. Que tengan una educación de calidad  |
| **¿Desde donde se deciden los valores y conocimientos?** | En los tres planes nos habla de diferentes valores y conocimientos que se les desea transmitir a los alumnos, pero con el mismo propósito, decidiendo que los valores se van a decir en los hogares y en el jardín de niños solo se irán a reforzar. Los conocmientos son los que se irán trabajando a lo largo de su educación preescolar. |
| **¿Qué se espera del sujeto en la sociedad?** | Que sepa poner en función sus habilidades intelectuales, además de adquirir la capacidad de comunicación en la lengua hablada y escrita. Al igual la sociedad espera que al término de preescolar el alumno y sepa leer y escribir | La sociedad espera que los alumnos mantengan los mayores conocimientos los cuales les puedan servir en su futura, centrándose mas en el pensamiento matemático, y dejando de manera secundaria la lectura y la escritura  |
| **¿Desde dónde se define el aprendizaje?** | El aprendizaje se va a definir desde la escuela poniendo en práctica las habilidades, conocimientos, actitudes y valores de los alumnos | Se define a partir de los aprendizajes esperados de cada campo | El aprendizaje en este plan y programa se basa en los aprendizajes clave, aprendizajes baso en problemas o casos  |
| **¿Cómo y desde donde se propone la enseñanza?** | Se propone desde el salón de clases, haciendo notar las habilidades intelectuales de los alumnos, así como el uso de la reflexión |
| **¿En qué contexto socio histórico y político surge?** | Este plan y programa surge en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari  | Surge con Felipe Calderón en la presidencia, y con este sexenio se mejoraron más de 34 millones de escuela  | Enrique peña nieto estaba a cargo de la presidencia cuando surge este plan aun vigente  |