Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en preescolar

Ciclo 2020-2021



**Modelos pedagógicos**

**AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

*Cuadro doble entrada “Análisis de las 3 últimas reformas educativas”*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **¿Qué posturas los sostienen?** | **¿Cuáles son sus argumentos?** | **¿Cuál es la postura****Filosófica que está detrás del sujeto que se quiere formar?** | **¿Desde dónde se****deciden los valores o conocimientos?** | **¿Qué se espera del sujeto en la sociedad?** | **¿Desde dónde se define el aprendizaje?** | **En qué contexto socio-histórico y político surge** |
| **Reforma educativa 1****(1992)** | * Una de las teorías o posturas que sostiene son la constructivista y la cognitiva
* En esta reforma se sostiene la teoría del paradigma el cual asume que el conocimiento es una construcción mental resultado de la actividad cognitiva del sujeto que aprende.
* Formar niños autónomos con identidad personal.
* Formar alumnos con base en una realidad constante.
 | * Los alumnos adquieran los conocimientos, desarrollen las capacidades y aptitudes básicas para su desempeño posterior.
* Entre sus argumentos está en que desde un principio de lenguaje y de un alumno activo así como la flexibilidad y objetivos del mismo.
 | * En su metodología para llevar a cabo las actividades pedagógicas incluidas la selección y estructuración de los contenidos.
* Se establece una metodología para globalizar ciertas estrategias, la significatividad de los contenidos ,aprendizajes y actividades lúdicas. Esto se refleja por parte de la interacción, evaluación y situaciones favorables para el alumno.
 | * La educadora con su rol de orientadora y guía, debe llevar al niño de manera grupal a construir proyectos de interés para ellos.
 | * Que sepa poner en función sus habilidades intelectuales, además de adquirir la capacidad de comunicación en la lengua hablada y escrita.
 | El aprendizaje se va a definir desde la escuela poniendo en práctica las habilidades, conocimientos, actitudes y valores de los alumnos. | Este plan y programa surge en el sexenio de Carlos Salinas de Gortari.  |
| **Reforma educativa 2****(2011)** | * Se centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y cómo se incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales.
 | Su argumento son los aprendizajes esperados y la enseñanza basada en aprendizajes significativos. | * Estudiantes de educación inicial con un enfoque cultural y cognitivo.
 | * El docente debe planificar actividades donde el alumno potencien sus aprendizajes, dichas actividades deben de representarse como desafíos para mejorar su pensamiento.

. | Al igual la sociedad espera que al término de preescolar el alumno y sepa leer y escribir. | Se define a partir de los aprendizajes esperados de cada campo | Surge con Felipe Calderón en la presidencia, y con este sexenio se mejoraron más de 34 millones de escuelas.  |
| **Reforma educativa 3****(2017)** | * Formar un alumno que esté preparado para cualquier contexto, que sea capaz de adaptarse a los entornos diversos, que maneje una variabilidad de información y que establezca metas personales.

.* Lo sostiene el enfoque humanista
 | * Fomentará el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.
* En ella sostiene como argumento las competencias de egreso junto con el perfil
 | Se espera que todos los alumnos tengan educación de calidad desean formar alumnos con un buen nivel perfil de egreso no solo en preescolar si no en todos los niveles educativos.  | Nos habla de diferentes valores y conocimientos que se les desea transmitir a los alumnos, pero con el mismo propósito, decidiendo que los valores se van a decir en los hogares y en el jardín de niños solo se irán a reforzar. Los conocimientos son los que se irán trabajando a lo largo de su educación preescolar. | Espera que los alumnos mantengan los mayores conocimientos los cuales les puedan servir en su futura, centrándose más en el pensamiento matemático, y dejando de manera secundaria la lectura y la escritura. | El aprendizaje en este plan y programa se basa en los aprendizajes clave, aprendizajes baso en problemas o casos.  | Enrique Peña Nieto estaba a cargo de la presidencia cuando surge este plan aún vigente.  |