**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

## curso: planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Nombre del titular: Profesor Gerardo Garza Alcalá

## “Instrumento de investigación”

Segundo Semestre Sección A

Integrantes.

Paulina García Sánchez Número de lista: 8

Jimena Sarahi Gaytán Espinoza Número de lista: 9

Melissa Martínez Aldaco Numero de lista: 12

Daisy Carolina Pérez Nuncio Número de lista: 17

Unidad de aprendizaje I

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza marzo 2021

**“CUESTIONARIO PARA CONOCER LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACION Y EVALUACION EN NIVEL PREESCOLAR.”**

**Propósito:**

El propósito de este cuestionario es reconocer e identificar las características y función de cada instrumento realizado por maestras de nivel preescolar.

**Instrucciones:**

La educadora deberá contestar los cuestionamientos de acuerdo a su experiencia y punto de vista personal.

**Años de experiencia:**

**Zona en la que se encuentra el jardín de niños:**

1. urbano b) rural c) marginado d) CONAFE. e) privado.

**Preguntas sobre la planeación:**

1. ¿Cómo hace su planeación?

1. ¿Cómo decide que enseñar?

1. ¿Cada cuándo se planea?
2. ¿Qué aspectos o elementos integra en su planeación?
3. ¿Cuántos días debe durar una planeación?

1. ¿Cuántos tipos de planeación realiza?
2. ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?
3. ¿De dónde se sacan los propósitos que van en una planeación?
4. ¿Cómo organiza el ambiente de aprendizaje para aplicar el plan?
5. ¿Cómo se estructura el tiempo, los recursos y el espacio en una planeación?
6. ¿Qué estrategias de aprendizaje integra en su planeación?

**Agradecimiento:**

**Las alumnas de la Escuela Normal de Educación Preescolar que integran este equipo le agradecemos por su disposición al contestar este cuestionario.**

**“CUESTIONARIO PARA CONOCER LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACION Y EVALUACION EN NIVEL PREESCOLAR.”**

**Propósito:**

El propósito de este cuestionario es reconocer e identificar las características y función de cada instrumento realizado por maestras de nivel preescolar.

**Instrucciones:**

La educadora deberá contestar los cuestionamientos de acuerdo a su experiencia y punto de vista personal.

1. ¿Qué es lo que se evalúa?
2. ¿Para qué se utilizan los resultados de las evaluaciones que obtienen los alumnos?
3. ¿Cuántos momentos de evaluación se utilizan en el grupo?
4. ¿Cómo considera la evaluación en sus planes?
5. ¿De qué forma relaciona la evaluación en sus planes?
6. ¿Cuáles son las estrategias que utiliza para evaluar a los alumnos?
7. ¿Cómo se entiende el carácter “cualitativo” de la evaluación?
8. ¿Qué función tiene la evaluación?
9. Si tuviera que proponer una forma innovadora para evaluar a los niños ¿Qué propuesta haría?
10. ¿Está de acuerdo o no en evaluar a los niños por medio de pruebas objetivas o exámenes?
11. ¿Qué tipo de modelo educativo utiliza para evaluar los logros de los niños? (constructivista, cognitivo, humanista, socioemocional etc.)

**Agradecimiento:**

**Las alumnas de la Escuela Normal de Educación Preescolar que integran este equipo le agradecemos por su disposición al contestar este cuestionario.**