**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



Segundo Semestre

Seminario-Taller: Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje

Actividad: Cuestionario de Planeación y Evaluación

Docente: Gerardo Garza Alcalá

Alumnas:

Diana Cristela De la Cruz Saucedo #3

Andrea Elizabeth García García #7

 Alondra Huerta Palacios #11

Angela Martiñón Tomatsú #14

Victoria Berenice Monrreal Camacho #15

1º “A”

Competencias de la unidad:

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

 Marzo 2021.

Cuestionario de Planeación y Evaluación

Propósito: Conocer y recabar información sobre las distintas maneras de realizar los planes y evaluación para los alumnos.

Favor de contestar las preguntas que se plantean a continuación.

*\*NOTA: Esta encuesta en totalmente anónima.*

**PLANEACIÓN**

1. ¿Cómo hace su planeación?

1. ¿Cómo decide que enseñar?
2. ¿Cada cuándo se planea?
3. ¿Qué aspectos o elementos integra en su planeación?
4. ¿De qué manera determina lo que va a planear?
5. ¿Cuántos días debe durar una planeación?

1. ¿Qué toma en cuenta para iniciar una planeación?
2. ¿Cuánto tiempo dedica para diseñar una planeación?
3. ¿Qué estrategias de aprendizaje integra en su planeación?
4. ¿Cómo atiende las contingencias no previstas en la planeación?
5. ¿Cómo se integran las actividades de aprendizaje para niños con necesidades educativas especiales?

**EVALUACIÓN**

1. ¿Qué es lo que se evalúa?
2. ¿Para qué se utilizan los resultados de las evaluaciones que obtienen los alumnos?
3. ¿Cuántos momentos de evaluación se utilizan en el grupo?
4. ¿Cuáles son las estrategias que utiliza para evaluar a los alumnos?
5. ¿Qué función tiene la evaluación?
6. Si tuviera que proponer una forma innovadora para evaluar a los niños ¿Qué propuesta haría?
7. ¿Está de acuerdo o no en evaluar a los niños por medio de pruebas objetivas o exámenes?
8. ¿Qué tipo de modelo educativo utiliza para evaluar los logros de los niños? (constructivista, cognitivo, humanista, socioemocional etc.)
9. ¿Cuáles instrumentos utiliza para evaluar a los niños?
10. ¿Cómo se realiza la validez y confiabilidad de los instrumentos de evaluación que se aplican a los niños del grupo?