|  |
| --- |
|  |
| INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION |
| CUESTIONARIOS PARA PLANEACION Y EVALUACION |
|  |



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Unidad de aprendizaje I:**

Planeación y evaluación: concepciones y prácticas del quehacer docente

**“Instrumento de investigación”**

**Curso:** Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

**Titular:** Prof. Gerardo Garza Alcalá

**Alumnos:**

Mariana Elizabeth Martínez Marín

América Michelle Reyes Leza

Julissa Serna Reyes

Janeth Guadalupe Torres Rubio

Diana Virginia Herrera Ramos

Leonardo Torres Valdés

**Números de lista:** 7, 9, 11, 15, 17 y 19

2º Semestre Sección: B

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza 20/Marzo/2021**

Años de servicio:

Jardín de Niños en el que labora:

Urbano, Rural, marginado, CONAFE, o privado:

Planeación:

¿Cuántos días se necesitan para llevar a cabo una planeación?

¿Cada cuánto los directivos hacen revisión de las planeaciones?

¿Qué tipo de actividades se deben integrar en la planeación?

¿Cuáles son los aspectos más importantes a tomar en cuenta a la hora de planear?

¿Con cuánto tiempo de anticipación realiza sus planeaciones?

¿Qué aspectos considera al momento de planear para asegurar que todos sus alumnos tengan acceso al aprendizaje a distancia?

¿Ha tenido dificultades en sus planeaciones durante esta contingencia? ¿Cuáles?

¿Cómo transcurre una clase que ha sido planeada y otra que no?

¿En qué momento de la planeación considera que y como evaluar?

¿Cree que planear para clases en línea es igual que para clases presenciales y por qué?

¿Qué papel juegan los conocimientos previos y los aprendizajes esperados para el desarrollo de las competencias y estándares establecidos en los programas escolares?

¿De qué manera el docente hace uso de las TIC?

¿Cuál es el papel del contenido el método y la planeación en los planes de clase?

**Sus respuestas nos han puesto a reflexionar mucho acerca de los grandes retos a los que se están enfrentando hoy en día ustedes como docentes y para lo que debemos estar preparadas nosotras también, no cabe duda de que su labor es admirable. Le agradecemos que nos haya brindado un poco de su importante tiempo. ¡Muchísimas gracias!**

Años de servicio:

Jardín de Niños en el que labora:

Urbano, Rural, marginado, CONAFE, o privado:

Evaluación:

¿Qué aspectos toma en cuenta para las evaluaciones de los alumnos?

¿Cómo involucra a los padres de familia en el proceso de evaluación ahora que ellos están trabajando con los alumnos en casa?

¿Qué es lo más difícil de hacer evaluación a cada uno de los niños por medio de video llamada a causa de la contingencia?

¿Qué desafíos representa la evaluación a distancia para los docentes?

¿Qué elementos se tienen que tomar en cuenta para una evaluación real?

¿En que se basa principalmente para evaluar algún trabajo y el curso en sí?

¿Cómo se reparten los momentos de evaluación al grupo?

¿Para qué sirve la evaluación?

¿Tiene alguna otra idea creativa para evaluar a los alumnos?

¿Qué tipo de instrumentos utiliza usted para evaluar?

Si en algún dado caso no se tiene la evaluación de algún alumno¿ qué se debe hacer?

¿Qué se hace cuando un alumno no logra cumplir con todos los objetivos o aprendizajes de la evaluación?

**Sus respuestas nos han puesto a reflexionar mucho acerca de los grandes retos a los que se están enfrentando hoy en día ustedes como docentes y para lo que debemos estar preparadas nosotras también, no cabe duda de que su labor es admirable. Le agradecemos que nos haya brindado un poco de su importante tiempo. ¡Muchísimas gracias!**