# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

  **Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021

 

Curso:

## PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Titular:

### [GERARDO GARZA ALCALA](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6B3M419B7B01M1334M5122A73&idMateria=6103&idMateria=6103&a=M23&an=GERARDO%20GARZA%20ALCALA)

Alumnas:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

SARA YAMILET GÓMEZ HERNANDEZ #5

ANDREA ABIGAIL GUERRERO VIGIL #6

PERLA TMHARA PRADO LLERA #10

SEGUNDO SEMESTRE “B”

# “CUESTIONARIO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN”

* Elaborar dos instrumentos de investigación (cuestionario) uno para la planeación y otro para la evaluación.

El equipo agradece al profesor Gerardo por el archivo de apoyo con el cual nos ayudo a realizar este trabajo formal para la clase.

 Sábado 20 de Marzo del 2021. Salt. Coah.

CUESTIONARIO

1. ¿Qué aspectos o elementos integra en su planeación?

Primero que nada, se toma en cuenta el campo de formación académica, después los aprendizajes esperados que se van a planear. Luego elijo la estrategia didáctica que se va a utilizar (Situación didáctica, Secuencia didáctica, Unidad didáctica o Proyecto) y a quien va dirigido a padres, maestros o alumnos. Se plantea un objetivo y después se planean las actividades que ayudaran a cumplir el objetivo. Al final se plantea una evaluación.

1. ¿Cuántos tipos de planeaciones realiza?

Realizo dos tipos de evaluación, una para el aula regular y otra para el aula de recursos.

1. ¿De dónde se sacan los propósitos que van en una planeación?

Los saco de los planes y programas vigentes de la SEP,de acuerdo con las posibilidades de cada alumno se seleccionan los propósitos que lograra.

1. ¿Cómo atiende las contingencias no previstas en la planeación?

siempre hay que estar a la vanguardia de las situaciones, y cuando no se logra llevar las actividades según lo planeado se improvisa, pero teniendo en cuenta siempre el objetivo para no perderse.

1. ¿Cómo se integran las actividades de aprendizaje para niños con barreras para el aprendizaje y la participación?

Soy docente de educación especial, por lo tanto, mis actividades siempre van dirigidas para los alumnos que presentar Barreras para el aprendizaje y la participación, y oriento a los docentes de grupo para que dentro de sus actividades incluyan a todos los alumnos.

1. ¿Cuáles son los aspectos a considerar cuando se realiza una evaluación?

La evaluación tiene el fin de determinar si lo que se ha propuesto esta, funcionando o ha funcionado para el logro de los objetivos. De esta forma, se debe describir que se va a evaluar, como se va a evaluar y cuando se va a realizar las evaluaciones.

1. ¿Cómo considera la evaluación en sus planes?

Al final de cada tema realizo otra actividad en la cual se pueda evaluar los conocimientos que adquirieron los alumnos, sin embargo, a ellos no se les menciona que es una evaluación, pues muchas veces se ponen nerviosos y se pierde el objetivo.

1. Si tuviera una forma innovadora para evaluar a los niños ¿Qué propuesta haría?

Las evaluaciones no solo son a través de exámenes, se puede evaluar a los alumnos en todo momento mediante la observación, por lo tanto, se pueden aplicar diferentes juegos para observar si los alumnos lograron adquirir los nuevos conocimientos o si están en proceso de adquirirlos.

1. ¿Cuáles instrumentos utiliza para evaluar a los niños?

Por lo regular utilizo juegos de mesa, o alguna actividad creativa donde ellos no saben que están siendo evaluados.

1. ¿Cuántos momentos de evaluación se utilizan en el grupo?

Siempre utilizo la evaluación previa cuando voy a explicar un nuevo tema, para conocer los conocimientos que trae cada alumno y saber desde donde partir, y la evaluación final para conocer que tanto aprendieron.

1. ¿Cuáles son los aspectos que influyen para la elaboración de una planeación didáctica?

Los objetivos que deseo cumplir, los propósitos que están planteados en los planes y programas, las actividades y los materiales que se van a utilizar.

1. ¿Cuáles son los aspectos a considerar cuando se realiza una evaluación?

Los conocimientos previos del alumno y el objetivo que se planteó.